

Fachkonferenz

„Ich packe meinen digitalen Koffer und nehme mit –
Digitale Tools und Medien in der Erwachsenenbildung“

09. – 10. Mai 2019, Wissenschaftspark Gelsenkirchen



Programm
und
Projektemarktübersicht

Programm

Donnerstag, den 09.05.2019

Uhrzeit Programmpunkt

12.00	Anmeldung und Registrierung
13.00	Begrüßung Anja Herzberg, <i>Stadt Gelsenkirchen</i> Dr. Christine Bertram, Sibilla Drews, Hans Georg Rosenstein, <i>NA beim BIBB</i>
13.30	Statements und Interviews aus unterschiedlichen Perspektiven <ul style="list-style-type: none"> • Politik: André Spang, Referent für Medienkompetenz, Referat Digitale Gesellschaft, Medienkompetenz, <i>Staatskanzlei des Landes NRW</i> • Praxis: Maximilian Welter, <i>kos GmbH</i> • Gesellschaft/Unternehmen: Nele Hirsch, <i>eBildungslabor</i>
14.30	Elevator Pitch, Projektvorstellungen
15.00	Projektmarkt & Kaffeepause
16.00	parallele Themenworkshops Grundbildung <ul style="list-style-type: none"> • Das vhs-Lernportal für Grundbildung und Integration <i>Celia Sokolowsky, Deutscher Volkshochschulverband</i> • MeQ:ino – Medienqualifizierung individuell und organisational <i>Denise Gramß, Hochschule für angewandtes Management Berlin</i> • Spielend Sprachen lernen ... - und mehr. Gaming als Motivation und Mittel zur Vermittlung von Fremdsprachen und Kulturen <i>Katrin Echtermeyer, Wisamar Bildungsgesellschaft</i>

Validierung

- **Wissen was ich kann. Strukturierte Selbsteinschätzung von Kompetenzen und Interessen, Matching mit den Anforderungen von Berufen**

Karin Erb, *KOBRA Berlin*

- **Digitale Lernumgebungen zur Planung, Durchführung und Validierung informellen Lernens**

Dr. Tim Scholze, *REVEAL e.V.*

Professionalisierung von Bildungspersonal

- **Kursplanung mit der DEMAL App (“Design of Adult Learning”)** Susanne Lattke, *Deutsches Institut für*

Erwachsenenbildung

Die nutzerorientierte Suchmaschine für authentische Sprachlernertexte KANSAS

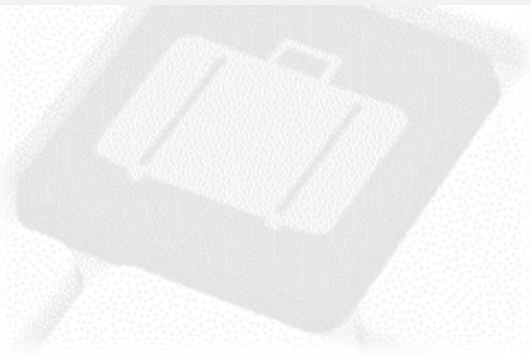
Valentyna Gladkova, *Deutsches Institut für Erwachsenenbildung*

- **Vom Präsenz- zum Online-/Blended Learning-Angebot - Herausforderungen und Lösungen für Weiterbildungseinrichtungen.**

Rasmus Grobe, *Bildungswerkstatt für nachhaltige Entwicklung (BiWeNa) e.V.*

18.00

Get Together mit Imbiss



Freitag, den 10. Mai 2019

Uhrzeit **Programmpunkt**

09.00	Begrüßung und Eröffnung
09.30	Kreativworkshops <ul style="list-style-type: none"> • Lernvideos erstellen Susanne Lösel und Luise Poetzsch, <i>TU München</i> • Browserbasierte Tools Nele Hirsch, <i>eBildungslabor</i> • Augmented Reality, HP Reveal Michael Grunewald, <i>Zentrum Gesellschaftliche Verantwortung</i> • Soziale Medien für die Erwachsenenbildung Maximilian Welter, <i>k.o.s GmbH</i>
11.30	Rückblick und Ausblick EPALE Botschafterinnen und Botschafter Digitalisierung in der Erwachsenenbildung - Welches sind die großen Herausforderungen, insbesondere für das Bildungspersonal? Dr. Birgit Aschemann, <i>CONEDU - Verein für Bildungsforschung und –medien, Österreich</i>
12.30	Ende & Lunchpakete



Erasmus+

Im Anschluss an die Veranstaltung findet ein Workshop für Projekte aus dem Förderprogramm Erasmus+ statt.

14.00 – **Erasmus+ Monitoring Workshop**
 17.00 (nur für laufende Erasmus+ KA2-Projekte im Bereich Erwachsenenbildung)

Projektmarkt

1. „DIGISYS – KONZEPTLABOR FÜR DIGITALE SYSTEMWISSEN“



Im Fokus des Modellprojektes stehen Konzepte für Prozesse zur digitalen Kompetenzentwicklung in KMU, die Entwicklung diesbezüglicher Curricula und ihre Umsetzung. Ausgangspunkte sind die mit der Mobilitätswende verbundenen Entwicklungsziele der Unternehmen und deren Umsetzung in betriebliche Arbeitssysteme.

Christine Schmidt, IBBF, christine.schmidt@ibbf.berlin
<https://www.ibbf.berlin/projekte/digitale-kompetenzen.html>

2. FUMA Fachstelle Gender & Diversität NRW



Seit fünf Jahren bieten wir verschiedene E-Learning Formate an. Dafür haben wir unsere neue, innovative, nutzerfreundliche, responsive und passwortgeschützte E-Learning Plattform FUMA digital entwickelt. Auf FUMA digital finden die Nutzer_innen zum einen unseren Stadtrundgang der besonderen Art als auch unsere achtwöchige Blended Learning Qualifizierungsreihe #connect.

Sarah Navarro, sarah.navarro@gender-nrw.de, www.gender-nrw.de



3. Der Tool-O-Search – Ein Auswahlinstrument für digitale Tools

Qualität und Qualitätssicherung im Digitalen Lernen
– Qualitätskriterien von digitalen Tools in der
Weiterbildung - Entwickelt wurde ein
qualitätssicherndes Verfahren zur Auswahl von
digitalen Medien im Bereich des Lehr-
Lernkontextes.



WORLD
WIDE
WEITERBILDUNG

*Christel Fissahn, Gütesiegelverbund Weiterbildung e.V. Marika Andryanczyk,
QUA-LiS NRW - Supportstelle Weiterbildung; <http://wbdig.guetesiegelverbund.de/>*

4. vhs-lernportal.de

Das vhs-Lernportal ist das kostenfreie digitale
Lernangebot des Deutschen Volkshochschul-
Verbands e.V. (DVV) für Deutsch als Zweitsprache,
für Alphabetisierung und Grundbildung. Die im vhs-
Lernportal angebotenen Kurse können ideal in die
Präsenzangebote der Volkshochschulen im Sinne
eines Blended-Learning-Konzepts integriert oder
von Selbstlerner*innen genutzt werden.



*Carina Jung, DVV, jung@dvv-vhs.de; Inga Opitz, DVV, opitz@dvv-vhs.de,
www.vhs-lernportal.de*

5. OpenDigiMedia - Digitale Bildungsmedien als Beitrag zur Öffnung von Hochschulen

OpenDigiMedia rüstet Facharbeitende von kleinen
und mittleren Unternehmen durch E-Learning-
Angebote auf einer neuen digitalen Lernplattform
für den digitalen Wandel in der Produktion. Für die
Erwachsenen- und Weiterbildung steht ein Pool mit
freien Bildungsmaterialien sowie ein vielfältiges
Schulungsangebot zur Umsetzung des Materials in
Blended-Learning-Angeboten bereit.



*Hanna Böving, IfBE, Leibniz Universität Hannover; hanna.boeving@ifbe.uni-hannover.de
Steffen Münch, AEWB, muench@aewb-nds.de*

6. Skimio



Skimio ist ein digitaler Lernbegleiter für die persönliche Entwicklung von Menschen in Organisationen und Unternehmen. Skimio folgt dabei einem didaktischen Prinzip, das Lerninhalte in die vier Schritte "Think, Read, Talk, Do" unterteilt. Durch diese vier Schritte wird der User mit Hilfe eines Chatbots gesteuert. Skimio ist bereits in zahlreichen Unternehmen im Einsatz.

Dr. Claas Triebel, Skimio GmbH, claas.triebel@skimio.com, www.skimio.com

7. Kompetenzadaptive, nutzerorientierte Suchmaschine für authentische Sprachlerntexte



KANSAS ist eine kompetenzadaptive, nutzerorientierte Suchmaschine für authentische Sprachlerntexte, die Lehrkräfte im Bereich Alphabetisierung und Grundbildung sowie Deutsch als Zweitsprache bei der Recherche und Auswahl von Sprachlerntexten im Internet und in elektronischen Textsammlungen unterstützen sollte.

Valentyna Gladkova, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, gladkova@die-bonn.de, <https://www.die-bonn.de/kansas>

8. Designing, monitoring and evaluating adult learning classes – supporting quality in adult learning (DEMAL)



Das DEMAL-Projekt unterstützt die Professionalisierung von Erwachsenenbildner*innen in den Bereichen Kursplanung und Evaluation. Ein Produkt ist die DEMAL-Kursplanungs-App, die Lehrkräften bei der kriteriengeleiteten Auswahl geeigneter Lehr-/Lernmethoden hilft.

Susanne Lattke, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, lattke@die-bonn.de, <http://www.demalproject.eu>

9. Blended Learning Academy

Wir nehmen Sie mit in die Welt der virtuellen Klassenzimmer, digitalen Lerngruppen und der Trainings von morgen! Innerhalb von 3 Monaten lernen Sie in einem mehrmoduligen, praxisnahen System das technische Know-How und die notwendigen Kompetenzen, um Ihre eigenen Blended Learning Konzepte anbieten und erfolgreich verkaufen zu können. Unsere Module sind als Best-Practice-Konzept entwickelt worden.

Nicolas Neumann, Blended Learning Academy, nico@blendedlearning.de, www.blendedlearning.de



10. Hunt for Europe: Sprachen lernen und Kultur vermitteln durch Spielen

"Hunt for Europe" ist ein interaktives Online-Spiel, mit dem nicht nur das Erlernen von bis zu sechs Sprachen möglich ist, sondern gleichzeitig kulturelles Wissen vermittelt wird. Die Lernenden bzw. Spielenden müssen ihr neues Wissen direkt und sprechend anwenden, um die Spielmissionen bewältigen zu können. Umgesetzt für Englisch, Italienisch, Spanisch, Griechisch, Dänisch und Deutsch.

Katrin Echtermeyer, Wisamar Bildungsgesellschaft gGmbH, katrin.echtermeyer@wisamar.de, www.huntforeurope.eu/



11. Training Adults Online (TAO)

TAO bietet Lehrenden, insbesondere mit der Zielgruppe ältere Menschen, eine mobile App in Kombination mit einem Handbuch, um sie im Bereich verschiedener Lehrmethoden unter Nutzung neuester IT-Technologien und mit Blick auf die Bedürfnisse der Lernenden zu trainieren und mit einem Instrument zum Selbststudium auszustatten.

Katrin Echtermeyer, Wisamar Bildungsgesellschaft gGmbH, katrin.echtermeyer@wisamar.de, www.tao.eu.com.pl



12. KOBRA Beruf | Bildung | Arbeit



KOBRA ist eine Bildungs- und Beratungseinrichtung zur Berufsorientierung für Frauen in Berlin. Wir möchten das von uns entwickelte digitale Tool zur Selbsteinschätzung von Können und Interessen www.wissen-was-ich-kann.de im Workshop und auf dem Markt der Möglichkeiten präsentieren. Dieses Tool wurde für die berufliche (neu) Orientierung Erwachsener entwickelt.

Karin Erb, KOBRA | Beruf | Bildung | Arbeit, karin.erb@kobra-berlin.de,
www.wissen-was-ich-kann.de, www.kobra-berlin.de

13. ECDL Zertifikat: IT-Kompetenzen für den internationalen Arbeitsmarkt



Der ECDL ist in 148 Ländern anerkannt und gilt im internationalen Vergleich als bekanntestes Zertifikat für die Abbildung digitaler Kompetenz. Beim Markt der Möglichkeiten können Sie sich über die Inhalte des ECDL und die internationale Reichweite informieren.

Katrin Cürük, DLGI-Dienstleistungsgesellschaft für Informatik GmbH,
katrin.cueruek@dlgi.de, www.ecdl.de

14. A new ENTRance - Entwicklung innovativer Instrumente zur Förderung der Existenzgründung von Roma



Die Projektpartner aus Deutschland, Griechenland, Ungarn und Rumänien haben im Rahmen des Projektes ein qualitativ hochwertiges Curriculum für die Durchführung von Existenzgründungskursen für Roma generiert. Darüber hinaus wurde ein Selbstevaluierungstool als online-Instrument etabliert, mit dem Interessierte ihre Eignung als Existenzgründer überprüfen können.

Ronald Schönknecht, JugendStil e. V., info@jugendstil-ev.de, <http://roma-de.entre.gr/>

15. CoLearnET - Kooperatives Lernen mit digitalen Medien in der Energietechnik

Das Projekt CoLearnET "Kooperatives Lernen mit digitalen Medien in der Energietechnik" richtet sich an KMUs und Bildungseinrichtungen in der Energietechnik. Dort soll das Lernen mit Digitalen Medien gefördert werden.



Im Rahmen des Projektes entwickeln wir eine Digitale Strategie und ein organisationales Reifegrad-Modell für Bildungseinrichtungen im Bezug auf Digitalisierung.

Lisa Kammerer, k.o.s GmbH, Lkammerer@kos-qualitaet.de, www.colearnet.de/

16. weiter gelernt - LearningLab

Das LearningLab ist ein Social-Blended-Learning Format und ermöglicht den Teilnehmenden die Entwicklung grundlegender Kompetenzen für die Gestaltung des digitalen Wandels (Kreativität, kritisches Denken, Kommunikation, Kollaboration) anhand eines eigenen (digitalen) Praxisprojektes.



Maximilian Welter, k.o.s GmbH, m.welter@kos-qualitaet.de, www.weitergelernt.de

17. MeQ:ino - Medienqualifizierung: individuell und organisational

MeQ:ino – Medienqualifizierung: individuell und organisational nutzt einen Dreiklang aus „Begeistern – Befähigen – Beteiligen“, um unerfahrene Mitarbeitende an digitale Medien heranzuführen und für digitales Lernen zu qualifizieren. Zudem werden die Unternehmen auf organisationaler Ebene begleitet.



Denise Gramß, Hochschule für angewandtes Management, denise.gramss@fhm.de, www.meqino.de

18. Europass



Der Europass ist ein kostenfreier Service der Europäischen Union und besteht aus fünf Dokumenten, darunter der Europass Lebenslauf, der kostenlos im Internet erstellt werden kann. Mit den Europass Dokumenten können Bürgerinnen und Bürger ihre Kompetenzen europaweit transparent darstellen und sich so auf dem nationalen und europäischen Arbeitsmarkt besser präsentieren.

Stefanie Herrmann, Nationales Europass Center in der NA beim BIBB, europass@bibb.de, www.europass-info.de

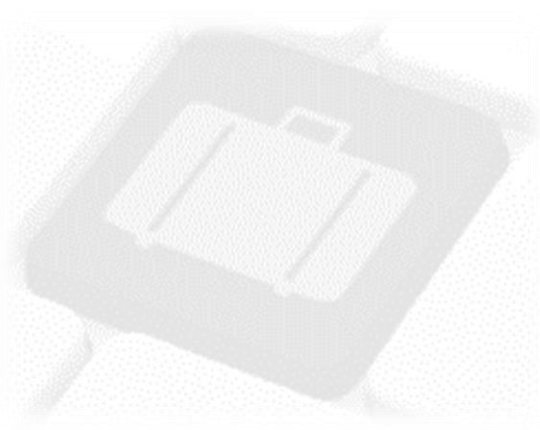
19. EPALE Deutschland



Entdecken Sie EPALE! Profitieren Sie vom aktuellen Wissen in Europa.

EPALE – die größte mehrsprachige Online-Community in Europa für Lehrkräfte, Wissenschaftler/innen, Politiker/innen und alle, die beruflich mit Erwachsenenbildung in Europa zu tun haben. Vernetzen Sie sich kostenlos mit über 50.000 Kolleg(inn)en. Gestalten Sie Europa mit und lassen Sie sich inspirieren.

Christine Bertram, EPALE Deutschland bei der NA beim BIBB, epale@bibb.de, <https://ec.europa.eu/epale/de>



20. Europäische Agenda für Erwachsenenbildung

Erwachsenenbildung spielt bei der Umsetzung der Strategie "Europa 2020" eine bedeutende Rolle. Dabei sollen vor allem gering qualifizierte und ältere Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer durch individuelle Angebote die Möglichkeit erhalten, an Lernprozessen teilzunehmen und ihre Fähigkeiten zu verbessern. Ziel ist es dabei, Wege zur gesellschaftlichen Teilhabe zu ebnen.



Hans Georg Rosenstein, NA beim BIBB, agenda-erwachsenenbildung@bibb.de,
www.agenda-erwachsenenbildung.de

21. Erasmus+

Erasmus+ ist das EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport. Im Zentrum steht die Förderung der Mobilität zu Lernzwecken und der transnationalen Zusammenarbeit. Das Programm soll Kompetenzen und Beschäftigungsfähigkeit verbessern und die Modernisierung der Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung voranbringen. In Deutschland ist die NA beim BIBB für die Umsetzung von Erasmus+ für den Bereich der Berufs- und Erwachsenenbildung zuständig.



Sibilla Drews, NA beim BIBB, na@bibb.de, www.na-bibb.de

22. 20 Jahre Wirtschaftskompetenz Digital



Das Easy Business E-Learning-Programm und die darauf basierenden Blended Learning-Trainings haben die Vermittlung betriebswirtschaftlichen Know how's revolutioniert. Die Lerneffizienz digitalen Lernens wird durch Tausende erfolgreiche AbsolventInnen der Prüfung zur Erlangung des EBC*L Zertifikats für Wirtschaftskompetenz bewiesen.

Victor Mihalic, Easy Business Training GmbH, office@ebcl.eu, www.easybusiness.at

23. Blended Learning & Mobile Learning mit mobilen Sprachlern-Apps



Das integrative Unterrichtskonzept von LinguaTV unterstützt mit Lehrerhandreichungen den Einsatz von digitalen Sprachkursen im Unterricht. Lernende können orts-, zeit- und endgeräteunabhängig auf Kursinhalte zugreifen, während Lehrkräfte multimediale Lehrinhalte im Unterricht einsetzen können. Dabei sehen Lehrkräfte auch die Lernfortschritte der Selbstlernphasen und können dementsprechend den Unterricht an das Stärken-Schwächen-Profil der Lernenden anpassen.

Philip Gienandt, LinguaTV GmbH, philip.gienandt@linguatv.com, www.linguatv.com

24. Inverted Classrom English

Digitale Medien ermöglichen einen Rollentausch, in dem die Kursteilnehmer aktiv die Rolle des Lehrers übernehmen und sich nicht nur gegenseitig unterrichten, sondern auch den Lehrer. Das festigt Wissen nicht nur viel effektiver, sondern es ist besonders bei Teilnehmern, die sehr negative Erfahrungen in der Schulzeit hatten, ein guter Weg, um nicht in den gewohnten Trott zu verfallen.

Dr. Cassandra Spaan, VHS Mönchengladbach, cassandra.spaan@moenchengladbach.de, www.vhs-mg.de



25. Aufbau und Vernetzung der Stadtführung in Gebärdensprachen

Das Projekt richtet sich sowohl an gehörlose und schwerhörige sowie hörende Bezugs-Personen mit Gebärdensprachkompetenz. Es hat sich zum Ziel gesetzt, Wissensvermittlung für gehörlose Menschen im Erwachsenenbildungsbereich barrierefrei zu gewährleisten. Die Kurse für Stadtführungen werden in der zweijährigen Projektphase im deutschsprachigen Alpenraum angeboten, wo es für die gehörlosen Personen eine Möglichkeit gibt in der Muttersprache, und zwar in der Gebärdensprache, sich zu Stadtführerinnen und Stadtführer auszubilden.

Rudolf Sailer, Netzwerk der Gehörlosen-Stadtverbände e. V., r.sailer@net-gest.de, www.EB-gs.eu



