



# Externenprüfung – die Chance für zukünftige Fachkräfte

Hannover, 06.02.18  
Herbert Rüb / INBAS GmbH

# Themen

Externenprüfung



Externenprüfung und  
Kompetenzfeststellung



Kompetenzfeststellung



Herausforderungen /  
Gelingensfaktoren

**Externenprüfung**



# Externenprüfung

- **Rechtliche Voraussetzungen**
  - Zulassung aufgrund von einschlägiger Berufserfahrung im angestrebten Berufsbereich mit einer mindestens 1,5-fachen Dauer in Vergleich zur regulären Ausbildungszeit
  - Zulassung aufgrund des Nachweises von beruflicher Handlungsfähigkeit
  - Zulassung erfolgt nach Prüfung durch die zuständige Stelle (geregelt in § 45 BBIG und § 37 Handwerksordnung)
- **Wichtige Voraussetzung:**
  - Für das Bestehen der Abschlussprüfung: ausreichende Kenntnisse der deutschen Sprache in Wort und Schrift

**Beratung zur  
Externenprüfung und  
Kompetenzfeststellung**



# Projekt NQE im Blick

- Beratung zur und Vorbereitung auf die Externenprüfung
- Umfassender Beratungsansatz mit Kompetenzfeststellung, Qualifizierung und Coaching
- Teil des Landesprogramms Landesprogramms „Weiter mit Bildung und Beratung“.
- Förderung: Senator für Wirtschaft, Arbeit und Häfen aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds des Landes Bremen
- Laufzeit: seit 2013/2015 bis zunächst Ende 2018 gefördert.

# Regionaler Hintergrund

- Steigender Fachkräftebedarf bei gleichzeitig hohen Anteilen von An- und Ungelernten im Bereich der (verfestigten) Langzeitarbeitslosigkeit
- 2 Städte Bremen und Bremerhaven mit unterschiedlicher Dynamik, getrennt durch Niedersachsen
- Wirtschafts- und Unternehmensstruktur in der Region
- Fehlende oder nicht passende Angebote auf dem Bildungsmarkt
- Nur partiell oder nicht greifende Beratungsstrukturen, Handlungsansätze, Förderinstrumente

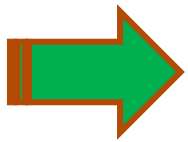
# NQE: Der besondere Ansatz

- Fokus: Externenprüfung für Arbeitslose und Beschäftigte
- Beratung der Ratssuchenden bis zum Berufsabschluss ,  
Ermittlung und Vermittlung von Kompetenzen
- Neutrale und unabhängige Beratungsstelle mit  
kammerseitiger Anbindung
- Möglichst individuelle Förderung
- Finanzierung über Regelinstrumente, Bremer  
Weiterbildungsscheck, Eigenleistungen
- Verzahnung mit JC und der Weiterbildungs- und  
Anerkennungsberatung
- Etablierung von Standards



# Zugang

- Arbeitslose
  - Vorauswahl von Personen durch Vermittlungskräfte Jobcenter/Agentur für Arbeit
- Beschäftigte
  - Durch allgemeine Öffentlichkeitsarbeit
  - Über die Zusammenarbeit mit den Kammern und Bildungsanbietern
  - Über „Mund zu Mund“-Information

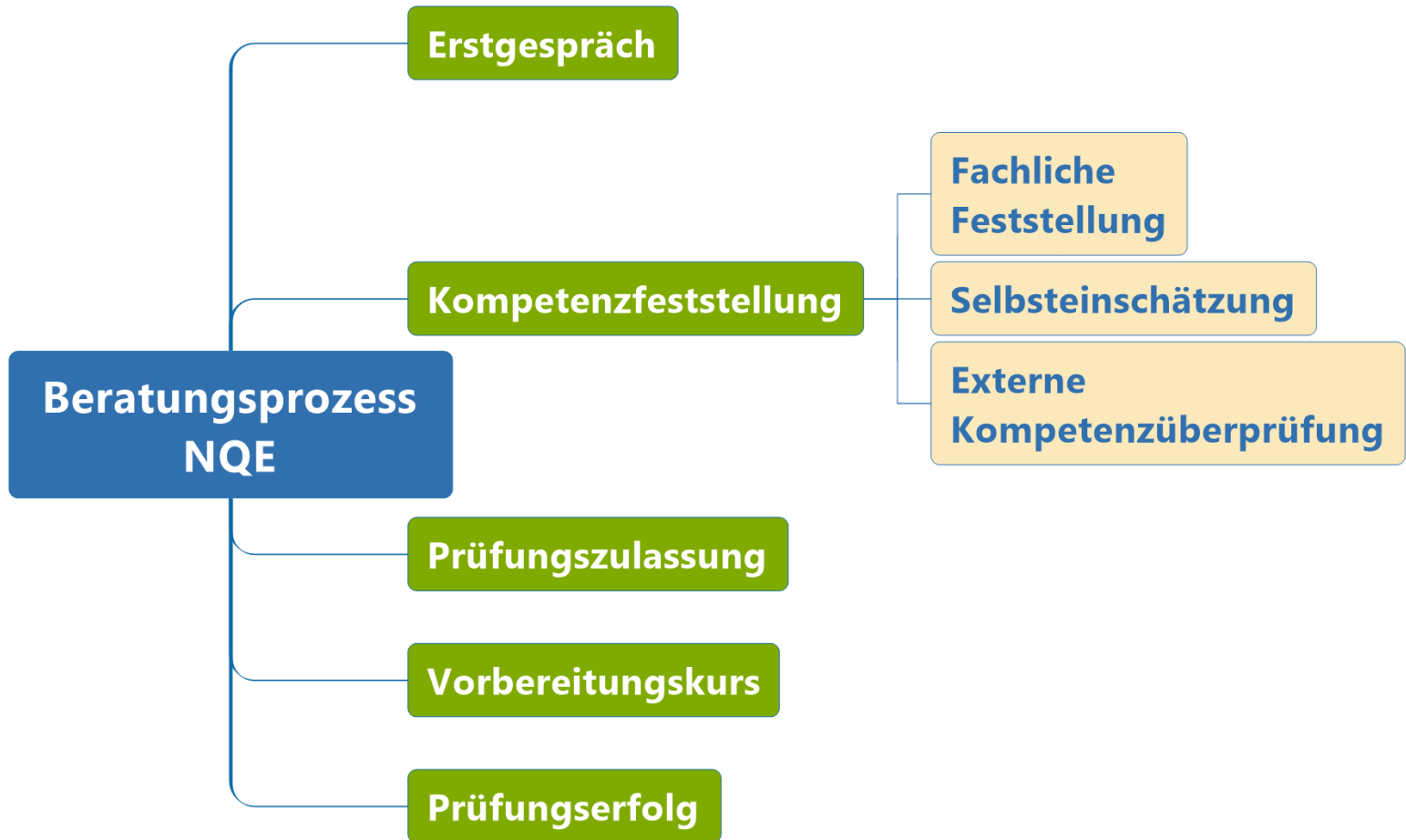


Steigende Beratungszahlen für Beschäftigte aufgrund der langjährigen regionalen Aktivitäten und der guten Vernetzung

# Kernelemente



# Beratungsansatz

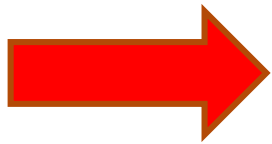


# Externenprüfung und Kompetenzfeststellung



# Kompetenzfeststellung Externenprüfung

- Ziel der Kompetenzfeststellung
  - Feststellung fehlender bzw. noch zu erwerbender Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten für eine erfolgreiche Teilnahme an einer Externenprüfung zu einem anerkannten Berufsabschluss



- X Keine Berufsorientierung
- X Keine Prüfung auf Berufseignung
- X Keine Prüfung auf Teilnahme an einer Umschulung
- X ...

# Kompetenzüberprüfung NQE

- Mehrstufiges Verfahren
  - Beratungsstelle NQE
    - Prüfung der beruflichen Vorerfahrungen anhand von Zeugnissen oder anderen Nachweisen
    - Selbsteinschätzung anhand von ARP und RLP
    - Beratungsgespräch(e)
    - Vor- und Aufbereitung der Unterlagen für die Prüfungszulassung bei den zuständigen Stellen und Vorklärung
  - Externe Kompetenzfeststellung bei Bildungsanbieter oder Unternehmen

# Beispiel Selbsteinschätzung

## Ausbildungsrahmenplan Maler/Lackierer (2. Jahr)

Position ARP	Fertigkeiten und Kenntnisse ...	Kann ich sehr gut (++)	Kann ich gut (+)	Kenne ich nicht (-)	Bemerk- ungen
...	...				
Herstellen, Bearbeiten, Behandeln und Gestalten von Oberflächen (§ 5 Nr. 12)	a) Oberflächen durch Erst-, Erneuerungs- und Überholungs- beschichtungen mit festen, pastösen oder flüssigen Stoffen herstellen b) Oberflächen mit Mustern, Werkzeug-strukturen und durch Beschichtungsstoffe gestalten c) ...				
...	...				

# Beispiel Dokumentenanalyse






Lfd. Nr. Ausbildungs- rahmenplan	Nachweise der Tätigkeit bzw. Qualifizierung (z. B. Zeugnis der Firma oder des Veranstalters, Gewerbeanmeldung usw.)	Beschreibung der Tätigkeit bzw. Qualifi- zierung (Schwerpunkte, Art der Tätigkeit, z. B. Sachbearbeitung, selbst- ständige Tätigkeit)	Dauer: von ... bis ... Zeitform: Vollzeit (VZ), Teilzeit (TZ), Arbeits- stunden pro Woche Kompetenzen erworben in Theorie oder Praxis	Gesamtzeit Monate
1			Von: Bis: VZ                      Std. TZ                      Std. Theorie              Praxis	
2			Von:	



# Externe Kompetenzfeststellung

- Feststellung fehlender Fachtheorie und -praxis
- Feststellung erforderlicher Lerninhalte und -zeiträume
- Einschätzung/Feststellung überfachlicher Kompetenzen (Deutsch und Mathematik; ggf. Fremdsprache)
- Lernvermögen
- Motivation
- Durchhaltevermögen
- Prognose für Zeitpunkt Prüfungsteilnahme

# Beispiel Element Arbeitsprobe

-  Praktische Aufträge, Aufgaben aus 1., 2. und 3. Lehrjahr
-  Kenntnisfragen zur dazugehörigen Fachtheorie
-  Arbeitsplanung
-  Selbst- und Fremdeinschätzung fachübergreifender Kompetenzen
-  Qualitätskontrolle (Eigen-/Fremdbetrachtung)

# Förderung externe KF

- Bremer Weiterbildungsscheck Kompetenzfeststellung
  - Enge Zusammenarbeit mit der Beratungsstelle NQE in der Handwerkskammer erforderlich
  - Dauer: bis zu 80 Stunden
  - In der Regel nachrangige 100%-Finanzierung; **alle** Kosten, einschließlich „Nebenkosten“ sind im Scheck enthalten (ESF-Mittel!)
  - In der Regel individuelle Angebote erforderlich und abstimmungsbedürftig mit der Beratungsstelle NQE
  - Erhöhte Dokumentationsaufgaben
  - Bitte immer auf den „Leitfaden für Anbieter“ achten!
  - Stundensatz: bis zu 50,00 Euro

# Ergebnis Kompetenzüberprüfung

- Ist-Analyse Kenntnisstand nach ARP und RLP (Berufsbildpositionen und Lernfelder!)
- Theoretische und praktische Inhalte für Vorbereitungskurs nach ARP und RLP (Berufsbildpositionen und Lernfelder!)
- Prognose: Umfang Vorqualifizierungszeit in Stunden/Monaten und Prüfungszeitpunkt
- Beschreibung der Deutsch-/Mathematischkompetenz und Schlüsselqualifikationen nach den Anforderungen der KF
- Beschreibung der eingesetzten Methoden und der Ergebnisse









# Standards

- Bezug auf das Berufsbild
- Durchführung durch Ausbildungspersonal mit Prüfererfahrung
- Vorgabe Checkliste für Anbieter
- 2 Säulen-Modell:
  - Fachliche Feststellung intern
    - Selbst- und Fremdschätzung
    - Dokumentenanalyse
    - Bewertung zur Prüfungszulassung
  - Externe Kompetenzfeststellung
    - anerkannter Umschulungsanbieter (oder Berufsschule)
    - Ausbildungsbetrieb

# Herausforderungen und Gelingensbedingungen



# Herausforderungen

-  Veränderungen in der Struktur der Beratungskundschaft
-  Zeitaufwand bei der Abstimmung mit Anbietern von Kompetenzfeststellungen
-  Gewinnung von Bildungsunternehmen für individuelle Maßnahmen
-  Friktionen im Maßnahmeangebot
-  Erforderliche Sprachkompetenz
-  Hoher Beratungsaufwand
-  Einbindung der Berufsschulen
-  Verabredung von Standards

# Gelingensfaktoren

- ✓ Umfassendes Beratungsangebot
- ✓ Individueller Beratungs- und Maßnahmezuschnitt
- ✓ Gute regionale Kooperation
- ✓ Eigenmittel für Maßnahmen
- ✓ Vorreservierte Bildungsgutscheine
- ✓ Enge Kooperation mit JC/AA/zuständige Stellen mit Verweis
- ✓ Nach Jahren der Aktivität nun in der Region bekannt und eingeführt



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Herbert Rüb

„Vorbereitung auf die Externenprüfung als Nachqualifizierung“ (NQE), c/o Handwerkskammer Bremen,  
Ansgaritorstr. 24, 28195 Bremen, Tel.: 0421/30500400, -401; rueb@nqe-bremen.de; www.nqe-bremen.de

oder

INBAS Institut für berufliche Bildung, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik GmbH  
Büro Nord, Haubachstr. 86, 22765 Hamburg, Tel.: 040/85506495, FAX 040/85158993,  
herbert.rueb@inbas.com, www.inbas.com