WERK STATT SCHULE

Werk-statt-Schule e.V.
gemeinnütziger Verein

komPASS^3

3 Tage Kompetenzcheck für zugewanderte junge Menschen

Maren Mutschall

Berufsorientierung für Geflüchtete und andere Menschen mit Migrationshintergrund, 08.11.2017

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Bildungsketten

Niedersächsisches Kultusministerium

Maren Mutschall
Werk-statt-Schule e.V. Berufsorientierungszentrum
Jahrestagung BVPS 29.09.16

Eckdaten komPASS³

Seit 5/2016 Entwicklung von **komPASS³** -

- **3-tägiger Kompetenzcheck** für zugewanderte junge Menschen
- Kombination aus handlungsorientierten Lernprojekten, Arbeitsproben, standardisierten Testverfahren und persönlichen Bilanzen
- Zielgruppe: zugewanderte junge Menschen (16 – 30 Jahre) mit geringen Deutschkenntnissen
- Durchführung in 12er-Gruppe
- 4 Beobachter_innen moderieren u. dokumentieren
- individuelles Feedback, lösungsorientierte Zielplanung „Ich schaff‘s“, Dokumentation (Logbuch)

Begleitete Berufsorientierung für jugendliche Flüchtlinge an öffentl. berufsbildenden Schulen (ab Sj. 2016/2017)

1. Jahr	**Sprach- und Integrationsprojekt SPRINT**	**bzw.**	**Sprachförderklasse BVJ-A**
Begleitete BO	**Baustein 1: sprachförderliches Curriculum im Rahmen der Berufsorientierung** **Baustein 2: Kompetenzfeststellungsverfahren** kompass **Baustein 3: regionale Prozessbegleiterinnen/-begleiter**		
2. Jahr	**SPRINT-Dual (BBS+EQ)**		

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

komPASS³ - Umsetzung

seit 11/2016 Umsetzung von **komPASS³ - 3-tägiger Kompetenzcheck für zugewanderte junge Menschen** in über 90 Berufsbildenden Schulen in Nds. (SPRINT-Klassen), bis heute ca. 1.800 SuS

3 - 7/2017 Modellversuch in NRW mit SuS aus internationalen Förderklassen von 25 Berufskollegs; seitdem ca. 1.250 SuS

Seit 9/2017 Durchführung von komPASS³ mit 120 Teilnehmer_innen aus Nds. Jugendwerkstätten

Ziel des Verfahrens

komPASS³ -
(berufliche) **Ziele entwickeln**,
(persönliche) **Schritte planen**

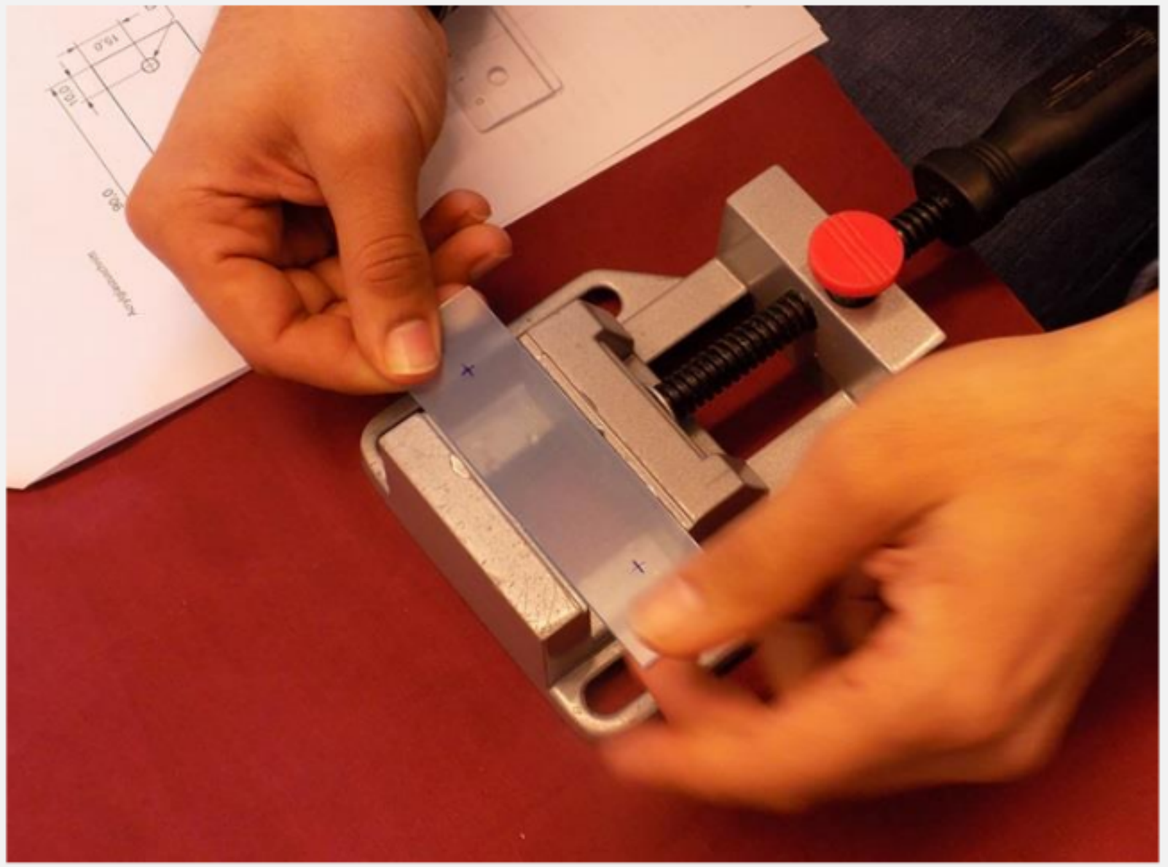
- Was kann ich?
- Wo stehe ich?
- Wo will ich hin?
- Welche Ressourcen habe ich?
- Erste Schritte zum Ziel

Verbindung von Körper und Geist im praktischen Tun

Zielgruppenspezifisch: non-verbal, bildhaft, interaktiv

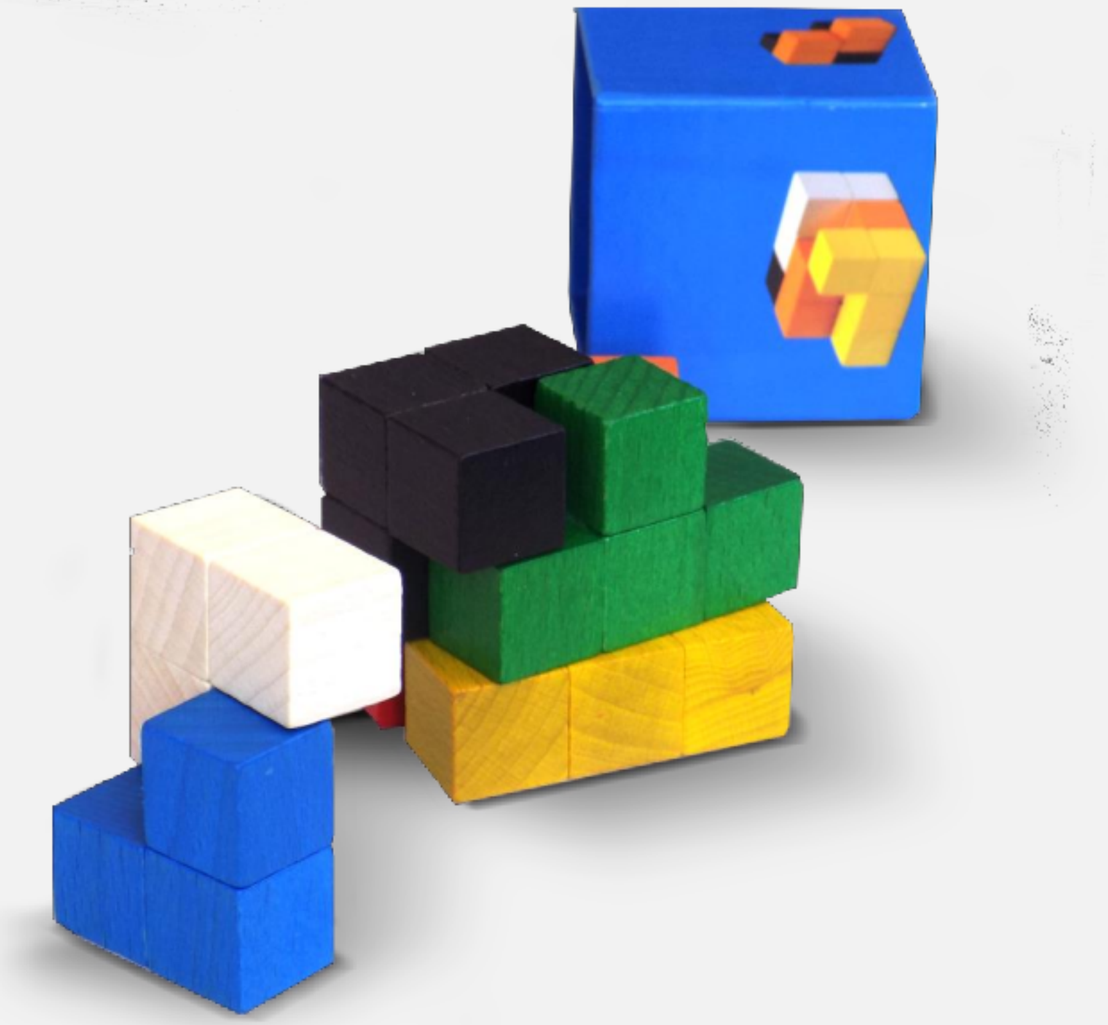
Methoden des Verfahrens

<u>Handlungsorientiert</u>: Experimentieren, Konstruieren, Interagieren, Kommunizieren



Methoden des Verfahrens

<u>Kompetenz- und lösungsorientiert</u>:
Erschaffen, Nachdenken, Planen, Steuern,
Probleme lösen, Optimieren



Methoden des Verfahrens

<u>Erfahrungsorientiert:</u> Aktivieren der verborgenen Ressourcen durch Interaktionsaufgaben (z.B. mithilfe von Metalog-Tools), Übertragen der Erfahrungen in die persönliche Zielplanung

Fähigkeiten, die wir beobachten

- Lernen/Merken
- Konzentrationsfähigkeit
- Problemlösefähigkeit
- Vorstellungsvermögen

→ Kognitive Merkmale

- Antrieb
- Ausdauer
- Frustrationstoleranz
- Selbstständigkeit
- Sorgfalt
- Verantwortungsbewusstsein

→ Merkmale zur Art der Arbeitsausführung

- Kontaktfähigkeit
- Teamarbeit
- Durchsetzungsvermögen

→ Soziale Merkmale

Beobachtungsbogen Fähigkeitenprofil

Fähigkeitenprofil **StackMan**

Datum _____ Beobachter _____

Name der Teilnehmerin/ des Teilnehmers

	1						2						3						4					
	n. b.	1	2	3	4	5	n. b.	1	2	3	4	5	n. b.	1	2	3	4	5	n. b.	1	2	3	4	5
Kognitive Fähigkeiten																								
Konzentrationsfähigkeit																								
Problemlösefähigkeit																								
Vorstellungsvermögen																								
Merkmale zur Art der Arbeitsdurchführung																								
Antrieb																								
Ausdauer																								
Frustrationstoleranz																								
Verantwortungsbewusstsein																								
Soziale Merkmale																								
Kontaktfähigkeit																								
Teamarbeit																								
Durchsetzungsfähigkeit																								

Bemerkungen

1 _____

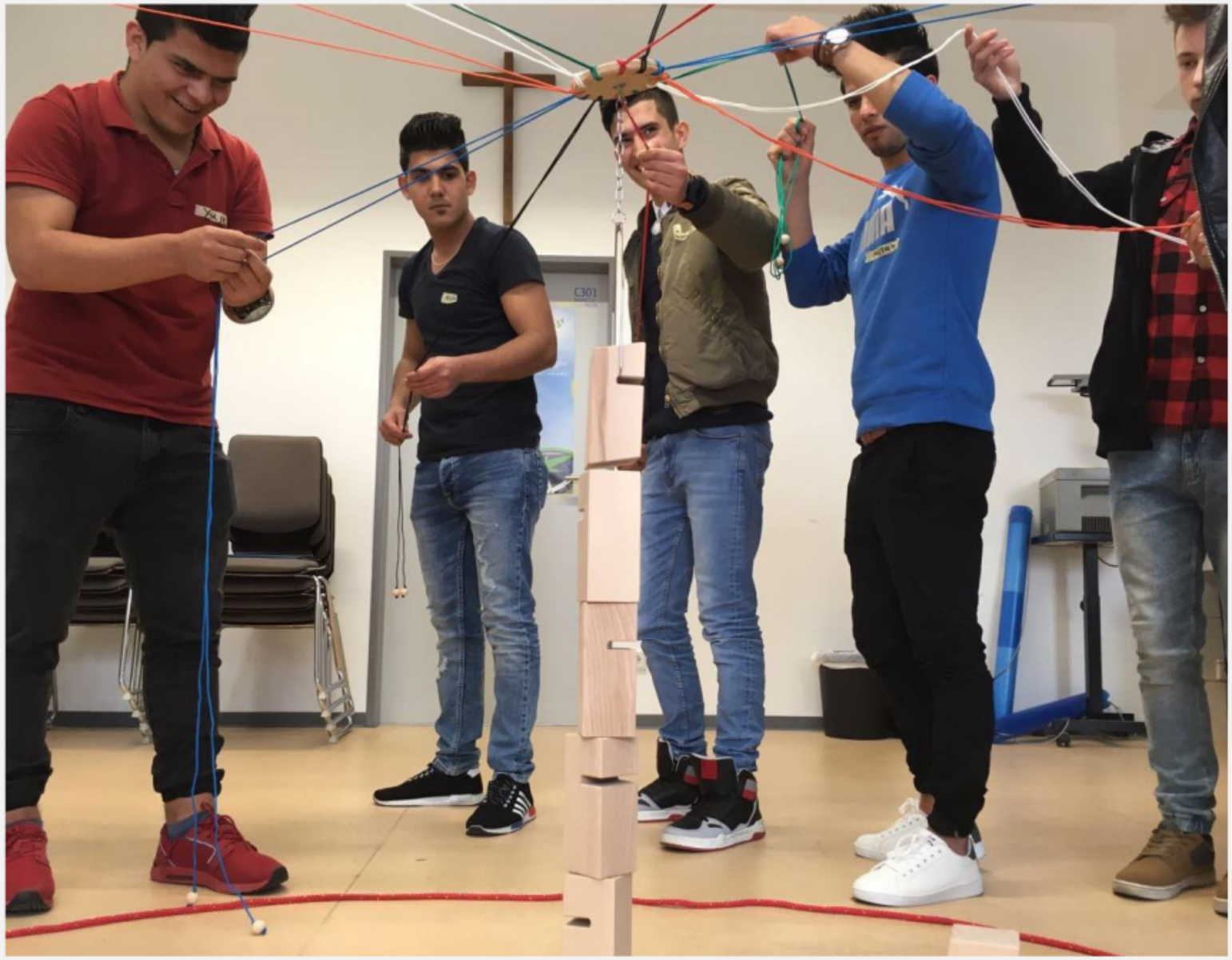
2 _____

3 _____

4 _____

komPASS³
Stand 12/2017

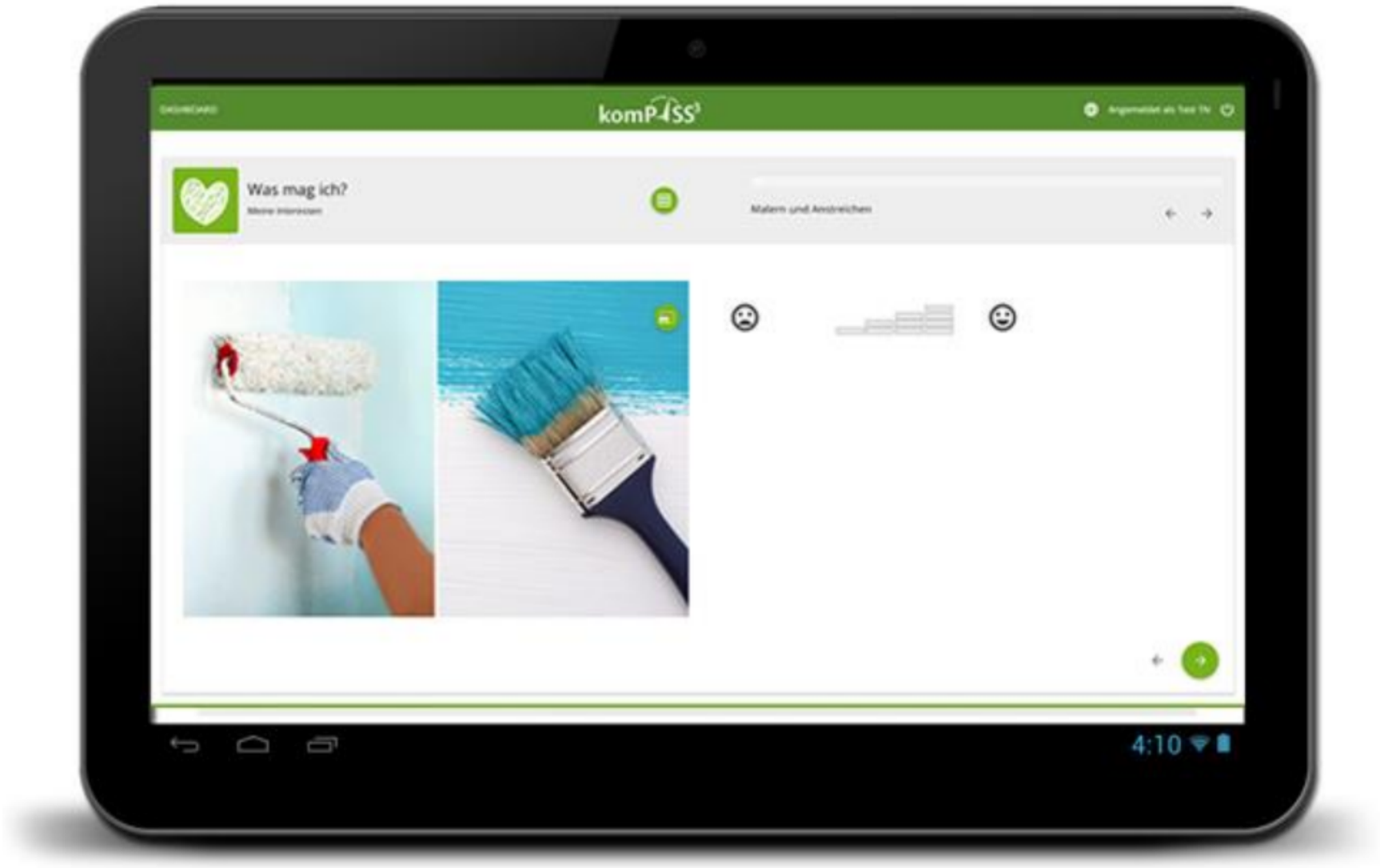
Vorstellung von Inhalten und Ablauf



„Erfahren“ der beobachtbaren Fähigkeiten
mit dem „Tower of Power“

Nutzung von Tablets

Interessentest „Was interessiert mich?“



Arbeitsprobe Rainbow U-Light

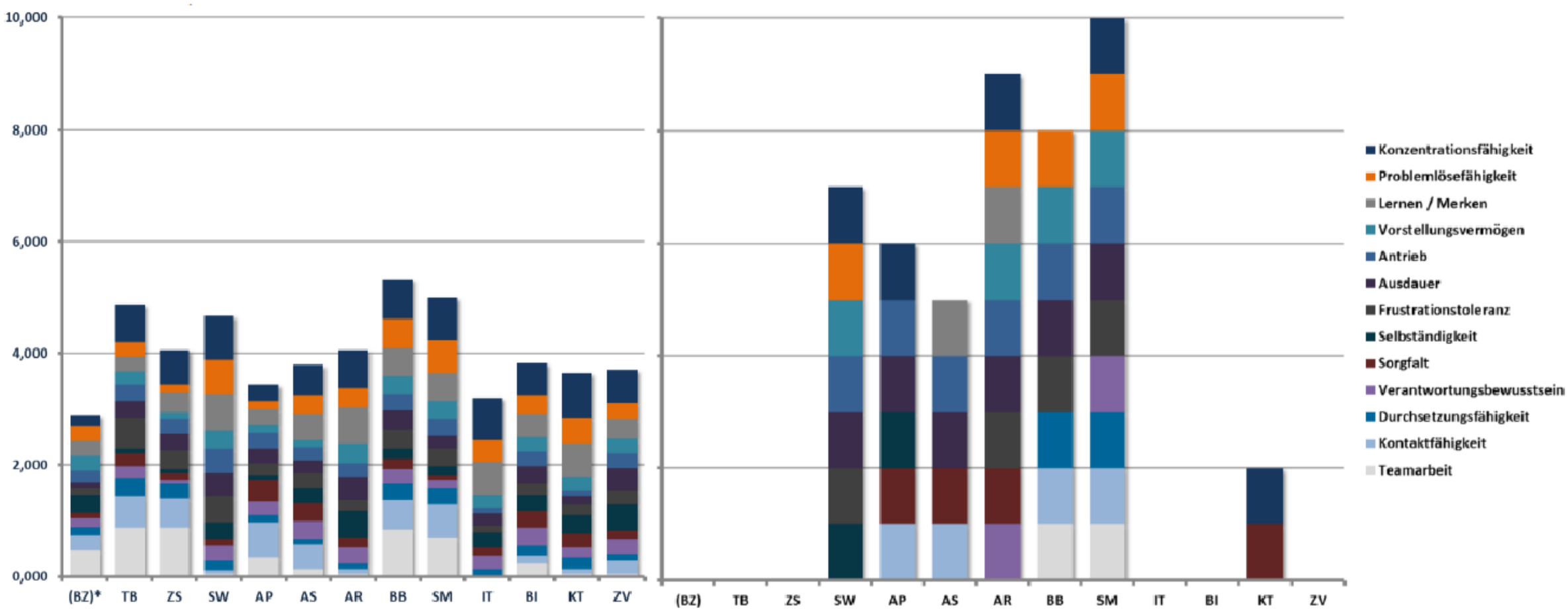
Leibniz Universität Hannover

Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung
Abteilung Sozialpädagogik

ifbe

Von den Jugendlichen (n=34) angenommene vs. von komPASS³ definierte Fähigkeiten pro Aufgabe

Jugendliche (Mittelwerte) *komPASS³*



Quelle: Dr. Martin Koch, eigene Erhebung

* Die Übung Bildzuordnung (BZ) wurde überhaupt nur an zwei Standorten umgesetzt, weswegen hier nur eine verminderte Stichprobe von n=17 zu Grunde gelegt werden konnte.

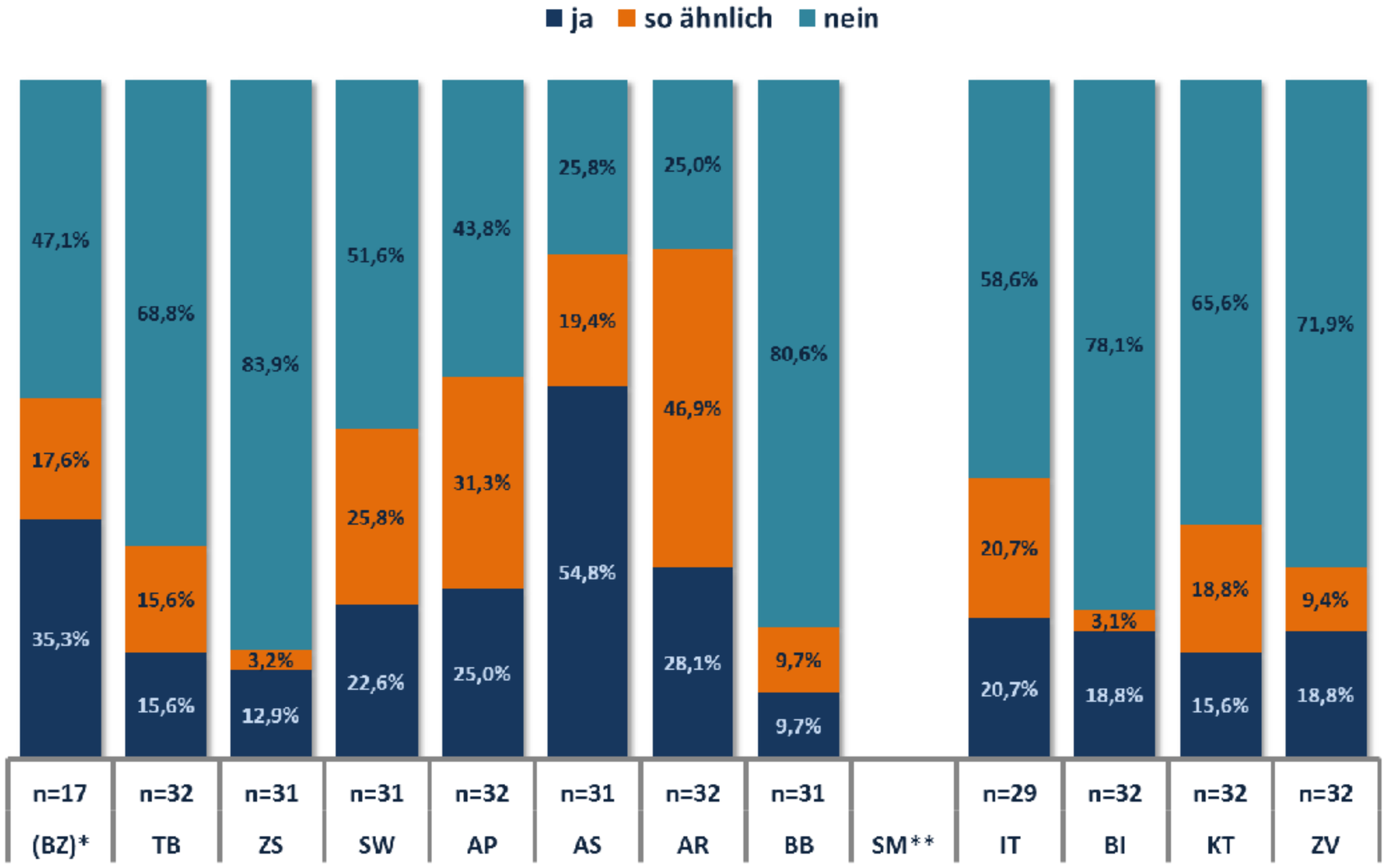
Leibniz Universität Hannover

Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung
Abteilung Sozialpädagogik

ifbe

Aufgabenbezogene „Kompetenzvorstellungen“ der Jugendlichen

„Hast du schon vorher so was gemacht?“



Quelle: Dr. Martin Koch, eigene Erhebung

* Die Übung Bildzuordnung (BZ) wurde überhaupt nur an zwei Standorten umgesetzt, weswegen hier nur eine verminderte Stichprobe von n=17 zu Grunde gelegt werden konnte

** Aufgrund eines Druckfehlers im Fragebogen wurden zu der Arbeitsaufgabe Stack-Man (SM) keine diesbezüglichen Erhebungen vorgenommen.

* ** vorläufige, nicht abschließend geprüfte Auswertung

Leibniz Universität Hannover

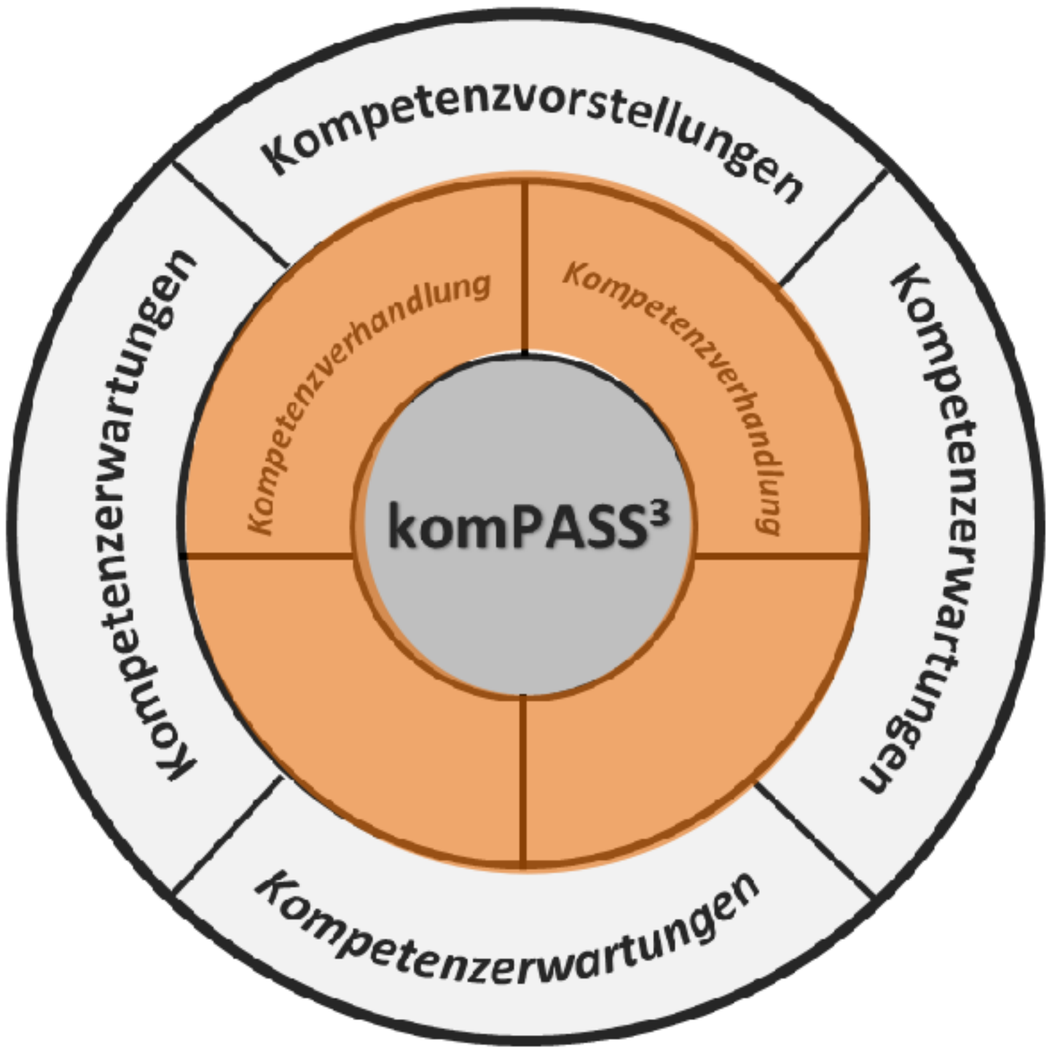
Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung
Abteilung Sozialpädagogik

Untersuchungsdesign wiss. Evaluation komPASS³

ifbe

Jugendliche Migrant_innen

Beobachter_innen

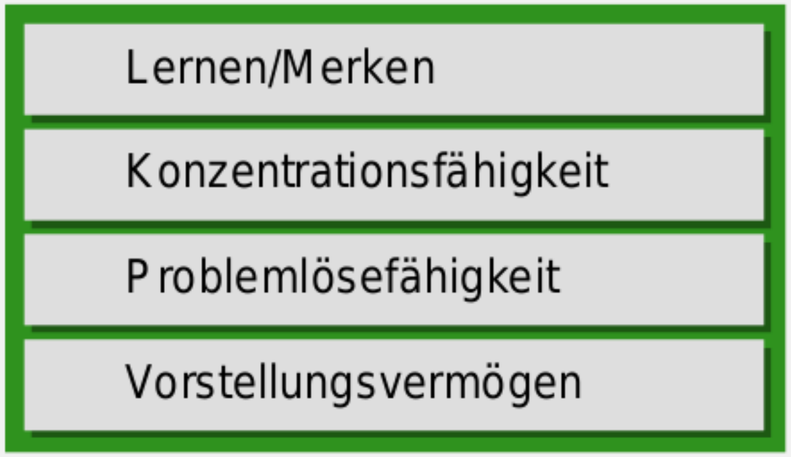


komPASS³

Ausbildungsmarkt

Quelle: Dr. Martin Koch, eigene Darstellung

Weiterentwicklung komPASS³



Konzentrations·fähigkeit
Ein Mensch hat eine Aufgabe.
Er macht die Aufgabe ganz genau.
Er lässt sich nicht stören.
Das nennt man so:
Konzentrations·fähigkeit.

2. Übersetzung der Fähigkeiten in Leichte Sprache

Lernen und Merken
Ein Mensch lernt etwas Neues.
Er merkt sich die neuen Infos.
Später kann er sich an die Infos erinnern.
Die Infos sind in seinem Gehirn.
Jetzt vergisst der Mensch die Infos nicht mehr.
Das nennt man so:
Lernen und Merken

Interaktionsaufgaben mit den Metalog-Tools

„SysTEAMing“ in der Pflegeübung

„Leonardo‘s Bridge“

Profilbögen

Ergebnisse des Tests für Probe Teilnehmerin

Auswertung der Beobachtungsergebnisse	1	2	3	4	5
Konzentrationsfähigkeit Concentration — القدرة على التركيز .	■	■	■		
Lernen/Merken Learning/memorising — التعلم و الحفظ.	■	■	■		
Problemlösefähigkeit Ability to solve problems — القدرة على حل المشاكل .	■	■	■		
Vorstellungsvermögen Ideas and Imagination — القدرة على التخيل و التصور .	■	■	■	■	
Antrieb Motivation — التحرك أو الدفع .	■	■	■		
Ausdauer Perserverance — المثابرة أو الدوام.	■	■	■		
Frustrationstoleranz Frustration tolerance — التغلب على الشعور بالإحباط .	■	■	■		
Selbstständigkeit Independence — الإعتماد على النفس .	■	■	■		
Sorgfalt Care — الدقة و النظام .	■	■	■		
Verantwortungsbewusstsein Responsibility — القدرة على تحمل المسئولية .	■	■	■	■	
Durchsetzungsfähigkeit Assertiveness — فرض النفس و القدرة على التحمل .	■	■	■		
Kontaktfähigkeit Interpersonal skills — القدرة على الإختلاط بالناس .	■	■	■		
Teamarbeit Teamwork — العمل الجماعى .	■	■	■		

Ergebnisse des Tests für Probe Teilnehmerin

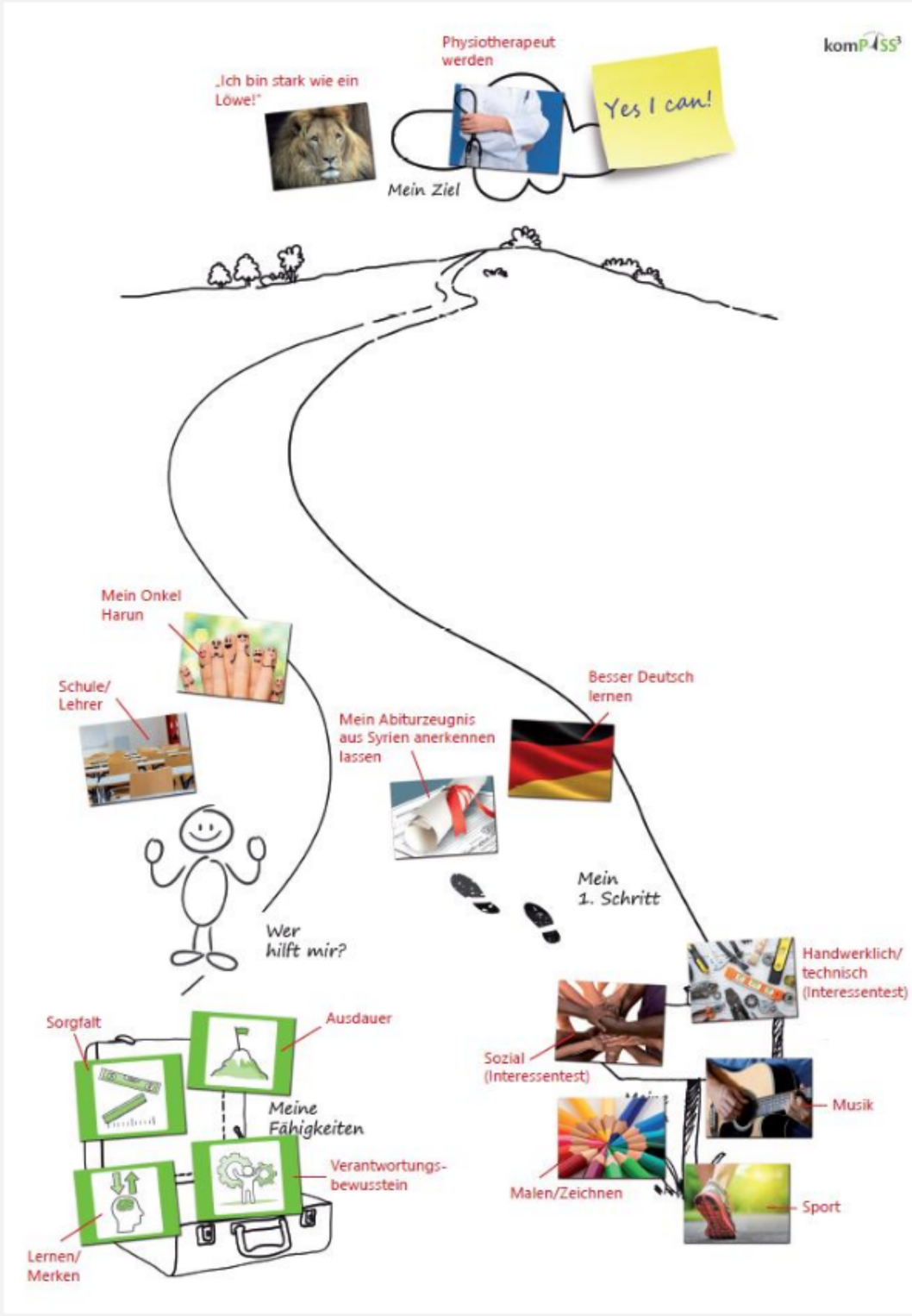
Berufsfeldbezogene Fähigkeiten und Interessen Profession related skills and interests القدرات و الكفائات و الإهتمامات المطلوبة فى العمل .	1	2	3	4	5
Untersuchend-forschend Investigative/research — العمل البحثى و الفحصى .	■	■	■		
Kreativ-sprachlich Creative/linguistic — الإبتكار متعدد اللغات .	■	■	■		
Sozial-pflegend Social/care — الرعاية أو العناية الإجتماعية .	■	■	■		
Führend-verkaufend Leading/selling — القيادة البيع .	■	■			
Ordnend-verwaltend Putting things in order/administrative — الإدارة المنظمة و المرتبة .	■	■	■		
Handwerklich-technisch Craftsman/technical — العمل اليدوى التكنيكى .	■	■	■		

Untersuchend-forschendes Interesse
Diese Personen analysieren, untersuchen, lernen, lesen, schreiben und rechnen gern.
Typische Berufe sind z. B. Medizinisch-Technische, Biologisch-technische, Chemisch-technische und Umweltschutztechnische Assistenten, Geologen, Archäologen, Soziologen.

Weiterentwicklung komPASS³

Arbeit mit magnetischen Motiv- und Symbol-karten in der Zielplanung

Beispiel einer ausgefüllten Visionstafel



Logbuch mit Inhalt

1. Mein Profil
2. Mein Ziel
3. Mein Stufenplan
4. Meine Fortschritte
5. Meine Nachweise

Vielen Dank!

Servicebüro:
kompass3@werkstattschule.de

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung
Bildungsketten
Niedersächsisches Kultusministerium