Deutscher
Volkshochschul-Verband

Regionalkonferenz NRW: Grundbildung im digitalen Wandel

Professionalisierung von Lehrkräften – am Beispiel der DVV-Lernportale

Regionalkonferenz NRW
Hamm 3.3.2017

23.2.2017

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Deutscher
Volkshochschul-Verband

Deutscher Volkshochschul-Verband

Die Portale im Überblick

Lernbereiche

- Ich-will-lernen.de
  - Alphabetisierung (Schreiben/Rechnen)
  - Schulabschlüsse
  - Leben und Geld
  - Specials / Unterhaltung …

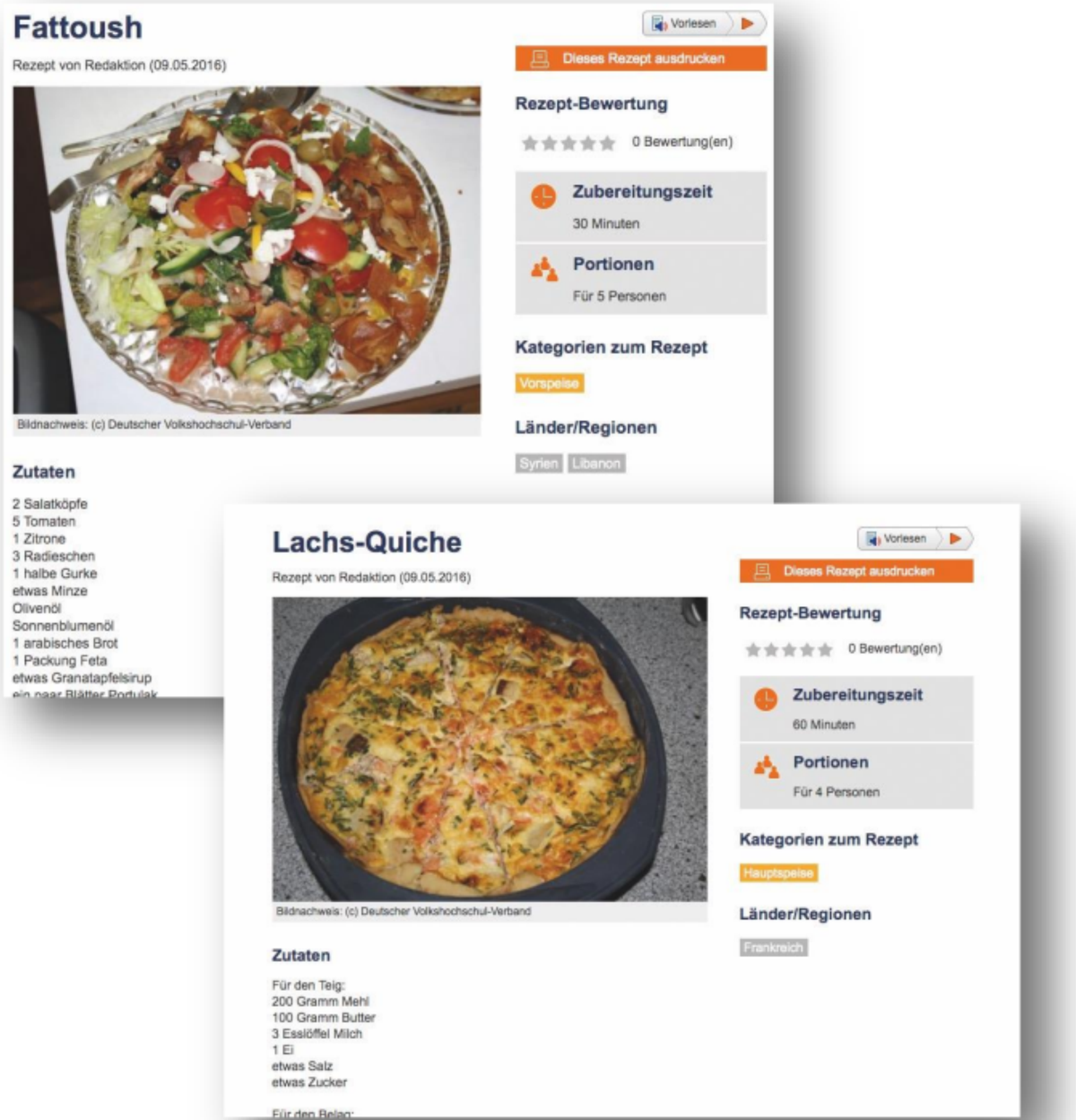
- Ich-will-deutsch-lernen.de
  - A1 – B1
  - Sprache und Beruf

Deutscher Volkshochschul-Verband

ich-will-lernen.de

Zusatzangebot heimat-rezepte.de

Heimat-Rezepte



Der interkulturelle Kochblog der Volkshochschulen

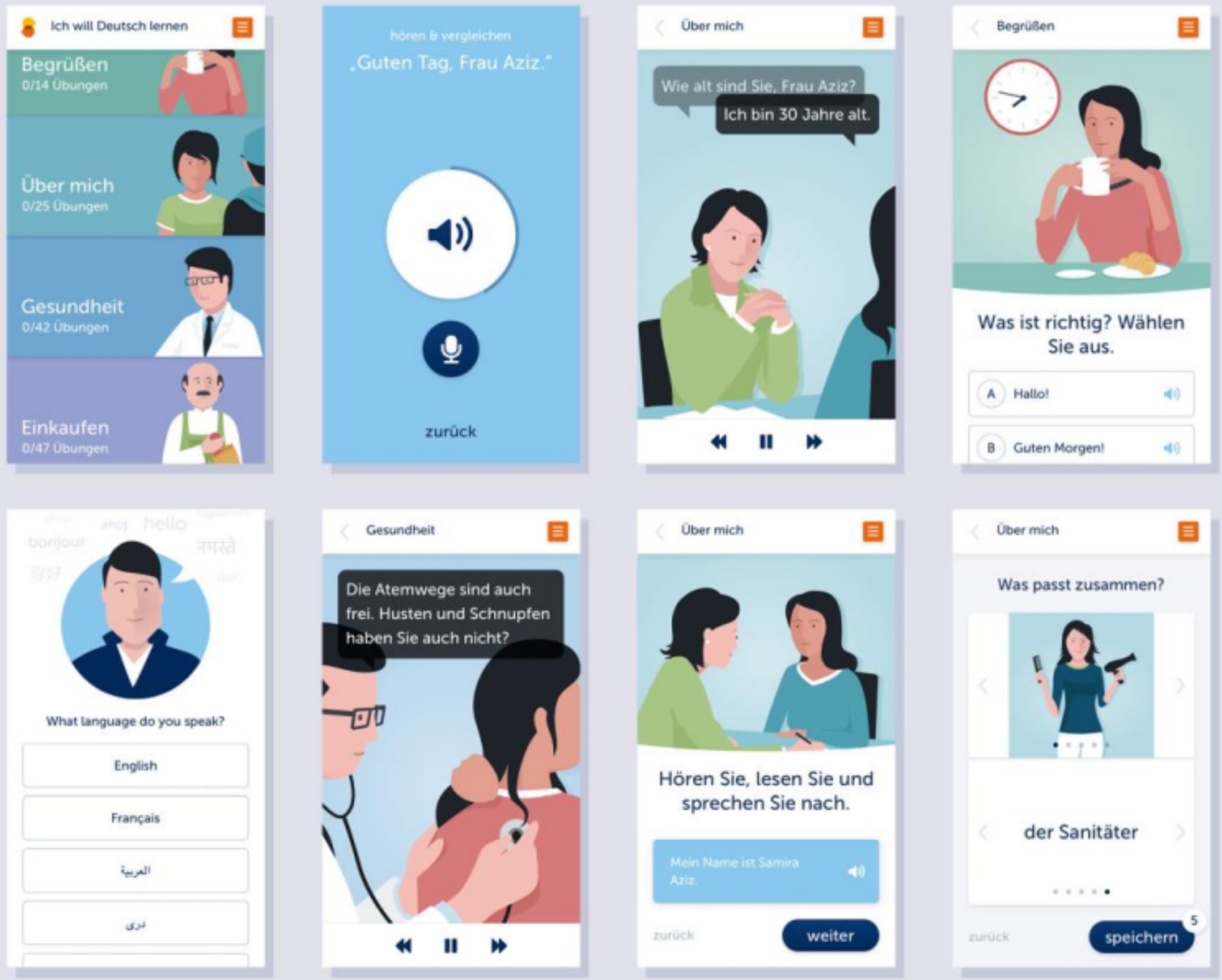
- Attraktive Schreibanlässe für funktionale Analphabeten und Deutsch Lernende
- Kostenlos für Lernende und Lehrende
- Niedrigschwelliger Zugang
- Vielfältige Einsatzmöglichkeiten in Kursen

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Einstieg Deutsch
Die Sprachlern-App

Ich will Deutsch lernen



KOSTENFREI ERHÄLTLICH

APP ERHÄLTLICH BEI Google Play

Laden im App Store

grundbildung.de/iwdl

fb.com/iwdl.de

vhs Deutscher Volkshochschul-Verband

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium für Bildung und Forschung

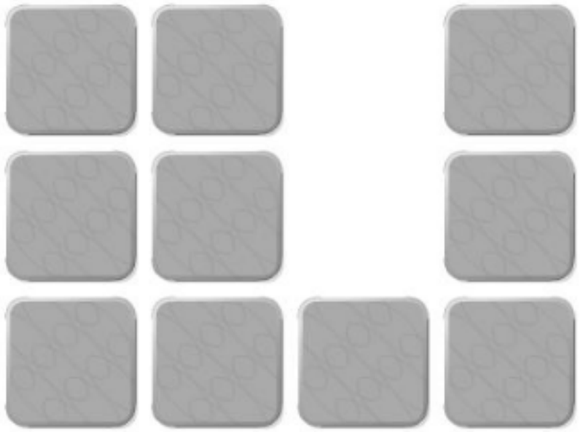
Pluspunkte auf einen Blick

Die DVV-Lernportale zeichnen sich besonders aus durch:

- Erwerb von Bedienkompetenz im Umgang mit digitalen Medien
- Verbesserung der Binnendifferenzierung
- Eignung für Jugendliche und Erwachsene
- Abwechslung beim Lernen durch Multimedialität, Themenvielfalt und unterschiedlichste Übungstypen
- erhöhte Lernmotivation durch Einsatz neuer Medien und Nutzung der damit verbundenen Vorteile

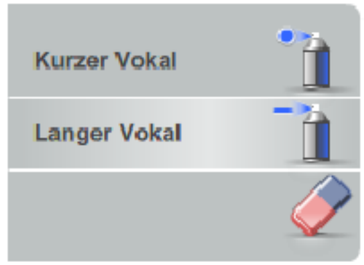
Deutscher Volkshochschul-Verband

Ordnen Sie Singular und Plural zu.



Was ist das? Klicken Sie auf "Stopp" und schreiben Sie das Wort mit Artikel.

Lang oder kurz? Markieren Sie den betonten Vokal.



Kartoffel - Brot
Apfel - Salat
Butter - Nudeln

Beispiele für Übungstypen bei iwdl

(von links oben im Uhrzeigersinn)

Memory, Markieren, Bingo, Lückentext, Wendekarten, Foto-Klick

Hören Sie und klicken Sie das passende Bild an.

Sehen Sie die Filme an und ergänzen Sie die richtigen Preise.

200 Gramm Oliven kosten ____ , ____ €.

Für 1 Pfund Oliven bezahlt Michalis ____ , ____ €.

Ergänzen Sie die Wörter mit Artikel (der, die, das). Klicken Sie zur Kontrolle die Karte an.

die Eier

06.09.2016

Deutscher Volkshochschul-Verband

Markieren Sie alle Wörter im Plural.

Plural

Michalis kauft bei Emre 3 Bananen, 2 Kilo Tomaten, eine Avocado und 3 Salate.

In der Bäckerei kauft er dann noch 6 Brötchen, 2 Brote und einen Obstkuchen.

Was möchten Sie kaufen? Schreiben Sie einen Einkaufszettel. Schreiben Sie 5 Sachen auf.

Kaffee & Kekse

Ergänzen Sie die Pluralformen der Wörter mit Artikel.

die Tomaten

die Kartoffeln

Markieren Sie das Wort „Preis“ und den Kaufpreis für die Waschmaschine.

An den Tutor senden

Lernen – Rückmeldungen – Lernprozessbegleitung

- Mehr als 97 % der Übungen werden automatisiert korrigiert und ausgewertet.
- Im Bereich Lesen und Schreiben werden die Eingaben vom System auch qualitativ ausgewertet und das Curriculum individuell angepasst.
- Übungen, die eine differenzierte und individuelle Rückmeldung erfordern, werden von Tutoren korrigiert und beantwortet.
- Tutoren beobachten den individuellen Lernprozess, weisen ihren Lerngruppen oder einzelnen Lernenden Übungen zu und geben Feedback zu deren Texten.

Deutscher Volkshochschul-Verband

Qualität durch Betreuung

- Online-Tutoren (= Kursleitende, die ihre eigenen TN betreuen)
- DVV-Tutoren (betreuen autonom Lernende)
- Support für Lehrende und Lernende (Mail und Telefon) durch das DVV-Team

Deutscher Volkshochschul-Verband

Relaunch: Ich-will-lernen.de – das DVV-Lernportal

Vom Alphakurs zum Grundbildungsportal

- Anpassung von Curricula an RC und Erweiterung der Adaptivität auf den Bereich Rechnen
- Tests ermöglichen – Abschlussorientierung
- Barrierefreiheit
- Verbesserung von Usability für Lernende und Tutoren
- Kollaboration unterstützen
- Nutzung auf mobilen Endgeräten möglich
- Neue Themen (auf Alpha-Level 3 - mit Audiounterstützung)
  - Medienbildung
  - Gesundheit
  - Politik
- Zugang zu ich-will-deutsch-lernen

Deutscher Volkshochschul-Verband

Ausblick: Alles unter einem Dach - Weiterentwicklung und Neuerungen

Das VHS-Lernportal

- ich-wil-lernen.de und ich-will-deutsch-lernen.de werden zusammen zum VHS-Lernportal.
- Responsives Design – Arbeit mit mobilen Endgeräten
- Startseite informativ und unterhaltend - mit Grundbildungsinhalten wie Gesundheit, Medienkompetenz, Politik und Gesellschaft
- Flexibler Zugriff auf Lerninhalte (Lernende und Lehrende)
- Vereinfachungen für Tutoren/Verbesserung Tutorenwerkzeuge
- Integration von Inhalten Dritter (ARD Alpha, KES-Verbund….)
- optionaleTests für alle Lernbereiche
- …..

Deutscher
Volkshochschul-Verband

Informationen zur Weiterentwicklung des Lernportals

www.iwl-neu.de

Deutscher
Volkshochschul-Verband

Einsatzszenarien: Kursbegleitend - Kurstragend - Selbstlernangebot

Kursleitende werden zu Online-Tutoren im Lernportal und

- legen Lerngruppen an und betreuen diese
- geben Feedback oder korrigieren Aufgaben
- weisen Übungen aus dem Curriculum zu
- beobachten die Aktivität und Lernfortschritte
- passen Niveaustufen Ihrer Lernenden an
- Erhalten Schulungen durch den DVV

Deutscher Volkshochschul-Verband

Vom Arbeitsblatt zu Blended Learning Szenarien

Theorien – Methoden – Medien - Modelle

- Konzeptentwicklung
- Auswahl und Integration von Medien in den Kurs
- Aufgabenentwicklung
- Betreuungskonzept und Sozialform
- Reflexion und Dokumentation
- …

Beispiele auf www.e-teaching.org in der Projektdatenbank

Deutscher Volkshochschul-Verband

Anforderungen an Kursleitende

- Methodenkompetenz
- Fachkompetenz
- Medienkompetenz und eigene Medienpraxis
- Gute Kenntnisse des eingesetzten Materials (Inhalte, Curricula und Funktionalitäten)
- Bereitschaft, den Unterricht zu verändern
- Kenntnisse der technischen Bedingungen am Unterrichtsort

Deutscher Volkshochschul-Verband

Schulungsmodule (bisher)

Für Kursleitende und Lernbegleiter: Einführung in die Lern- und Tutorenoberfläche

- Ich-will-lernen.de
  - Alphabetisierung Schreiben und Rechnen
  - Schulabschlussbereich
  - Leben und Geld
- ich-will-deutsch-lernen.de

Materialien

- Handbücher für den Schnelleinstieg
- Einsatzmodelle
- Unterrichtshilfen
- Online-Materialien
- Online-Kurse für das Selbststudium

Deutscher Volkshochschul-Verband

Lernen – Informieren - Vernetzen

DVV-Fortbildung (dvv-fobi.de)

Deutscher Volkshochschul-Verband

Ziele

- Weiterentwicklung der Schulungsangebote zu den Lernportalen - Erweiterung um „Einsatzszenarien“
- Aufbau regionaler Referentenpools
- Entwicklung eines Fortbildungskonzepts zur Medienbildung für Kursleitende - als Blended-Learning-Angebot
- Angebot zur Entwicklung von eigenen Online-Contents für Kursleitende auf Grundlage von Qualitätsstandards
- Anerkennung von Online-Zeiten als Arbeitszeiten
- Anerkennung von Online-Aktivitäten als Lernzeiten

Aktuelles

Die Alpha-Kurzdiagnostik

Die Alpha-Kurzdiagnostik ist ein einfaches und schnelles Instrument, mit dem die Lese- und Schreibkenntnisse von (potenziellen) Teilnehmenden an...

Weiterlesen

Reportage zur Grundbildungsarbeit in Bochum

In einer kurzweiligen Reportage mit Bildern und Audiobeispielen porträtiert die Autorin Alphabetisierung und Grundbildung in Bochum. Neben Lerncafés,...

Weiterlesen

Praxistag Grundbildung - Mehr als Lesen und Schreiben

Regionale Grundbildungszentren Niedersachsen

vhs

Der Praxistag Grundbildung am 17. Januar 2017 in Hannover richtet sich an Lehrkräfte und Programmverantwortliche. Er stellt konkrete und direkt...

Weiterlesen

Newsletter

zur Anmeldung

Projekte

Rahmencurriculum
AlphaKommunal
Grubin
ich-will-lernen.de
ich-will-Deutsch-lernen.de
Literaturwettbewerb
Archiv

DANKE

für Ihre Aufmerksamkeit