

Regionalkonferenz/ Transnationales Fachgespräch:
Zukunft der Grundbildung/Basisbildung – Teilhabe und Veränderung

MONETTO – Das Spiel rund ums Geld

Monika Tröster, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

Dienstag, 04. Oktober 2022, 14:00 – 17:15 Uhr

die

Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung

Leibniz-Zentrum für
Lebenslanges Lernen

Leibniz
Leibniz
Gemeinschaft

www.die-bonn.de

Warum ist Finanzielle Grundbildung von Bedeutung?

- „essential life skill“ (PISA-Programme, OECD, 2014)
- zunehmend wichtig im alltäglichen Umgang mit Geld (Aprea et al., 2016)
- notwendig für die gesellschaftliche Teilhabe (Tröster & Bowien-Jansen, 2019)
- increasing implementation of financial literacy programmes (OECD, 2014, 2016)
- finanzielle Praktiken in LEO 2018 (Grotlüschen et al., 2019)
- Umgang mit Geld wird von deutschen Bürger:innen als wichtigste Fähigkeit eingeschätzt, noch vor Lesen und Schreiben (Allensbach, 2021)

Brettspiel mit 999 Spielkarten



1 Spielbrett



9 Steckbriefe

70 Ereigniskarten



9 Spielfiguren

999 Spielkarten

920 Spielkarten aus den folgenden Bereichen:

Wichtig! In jedem Spiel wird nur in einem Bereich gespielt! Welcher Bereich interessiert euch? Wählt **einen Bereich** für euer Spiel aus.

Holt nur für den ausgewählten Bereich die roten, gelben, lila und orangen Karten aus den Boxen. Die übrigen Karten braucht ihr in diesem Spiel nicht.

Bereich / Domäne	Aktionskarten (200 Stück)	Tippkarten (360 Stück)	Quizkarten (180 Stück)	Rechenkarten (180 Stück) Stufe 1-3
Einnahmen	34	60	30	30
Geld- und Zahlungsverkehr	34	60	30	30
Ausgaben und Kaufen	34	60	30	30
Haushalten	33	60	30	30
Geld leihen und Schulden	32	60	30	30
Vorsorge und Versicherung	33	60	30	30

1 Block

1 Stift



1 Würfel

Beachte! Für jede Spielfigur gibt es in jedem Bereich eigene Aktionskarten.



81 Münzen

Aktionskarten führen durchs Spiel

Aktion 4P

Supermarkt

Wochen-Einkauf! Der Einkaufszettel ist lang.

3 Tipps

5 Münzen

Ausgaben und Kaufen

- Hat Marie ihre Aktion erfolgreich erledigt? Dann bekommt sie **4 Punkte**.
- Hat Marie den Zielort „**Supermarkt**“ erreicht?
- Hat Marie mindestens **3 Tipps** bekommen?
- Hat Marie mindestens **5 Münzen** erwirtschaftet?

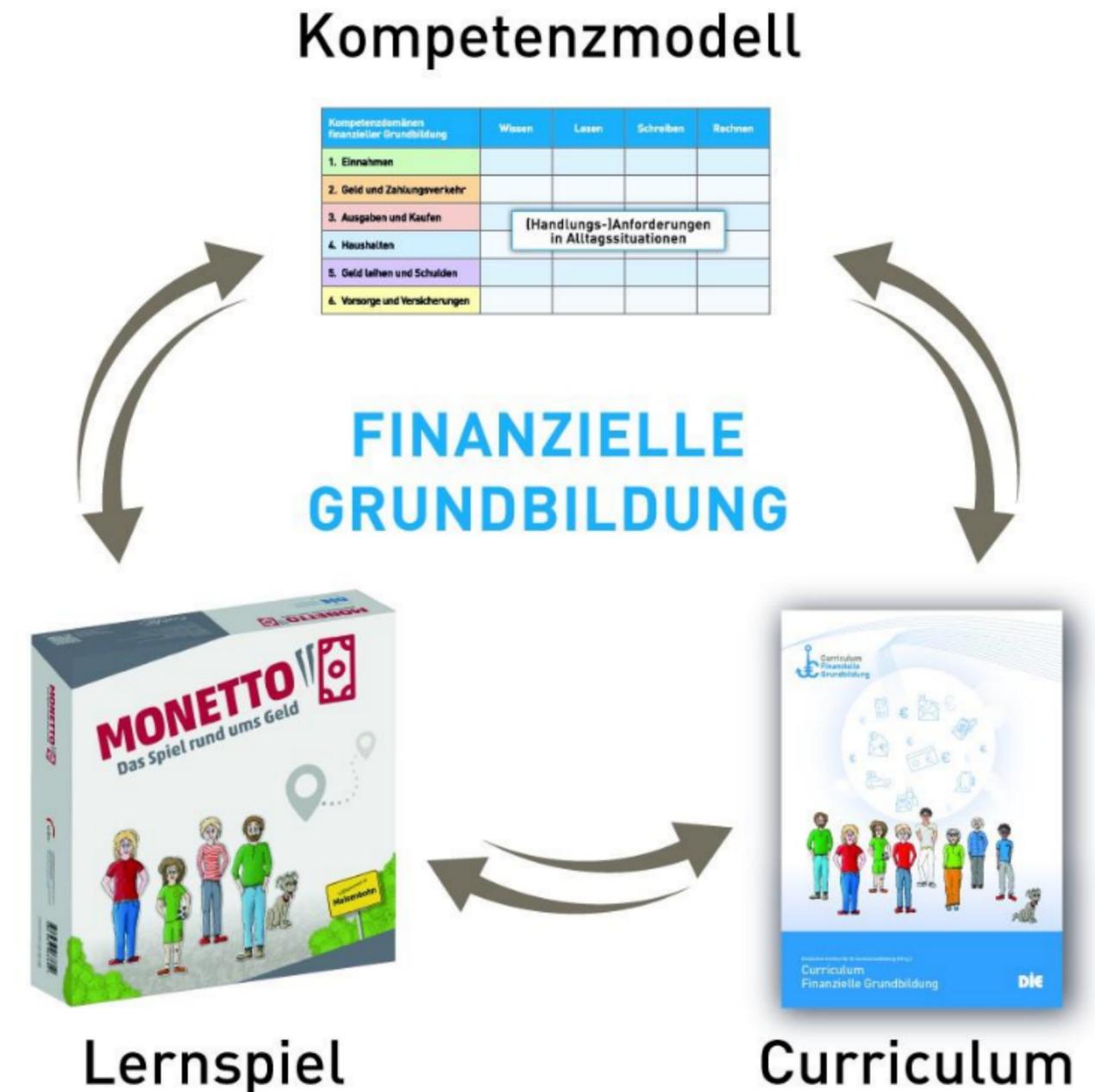
Strategie und Glück

- klug den Weg zum Ziel wählen
- Quizfragen bringen Zusatzpunkte
- Tipp- und Rechenfelder strategisch ansteuern
- Würfelglück
- Muffin als Joker wandert bei jeder 1 weiter
- Ereigniskarten sorgen für Spannung und Änderung des Spielverlaufs
- Gewinner:in ist nicht immer die oder der Erste am Ziel

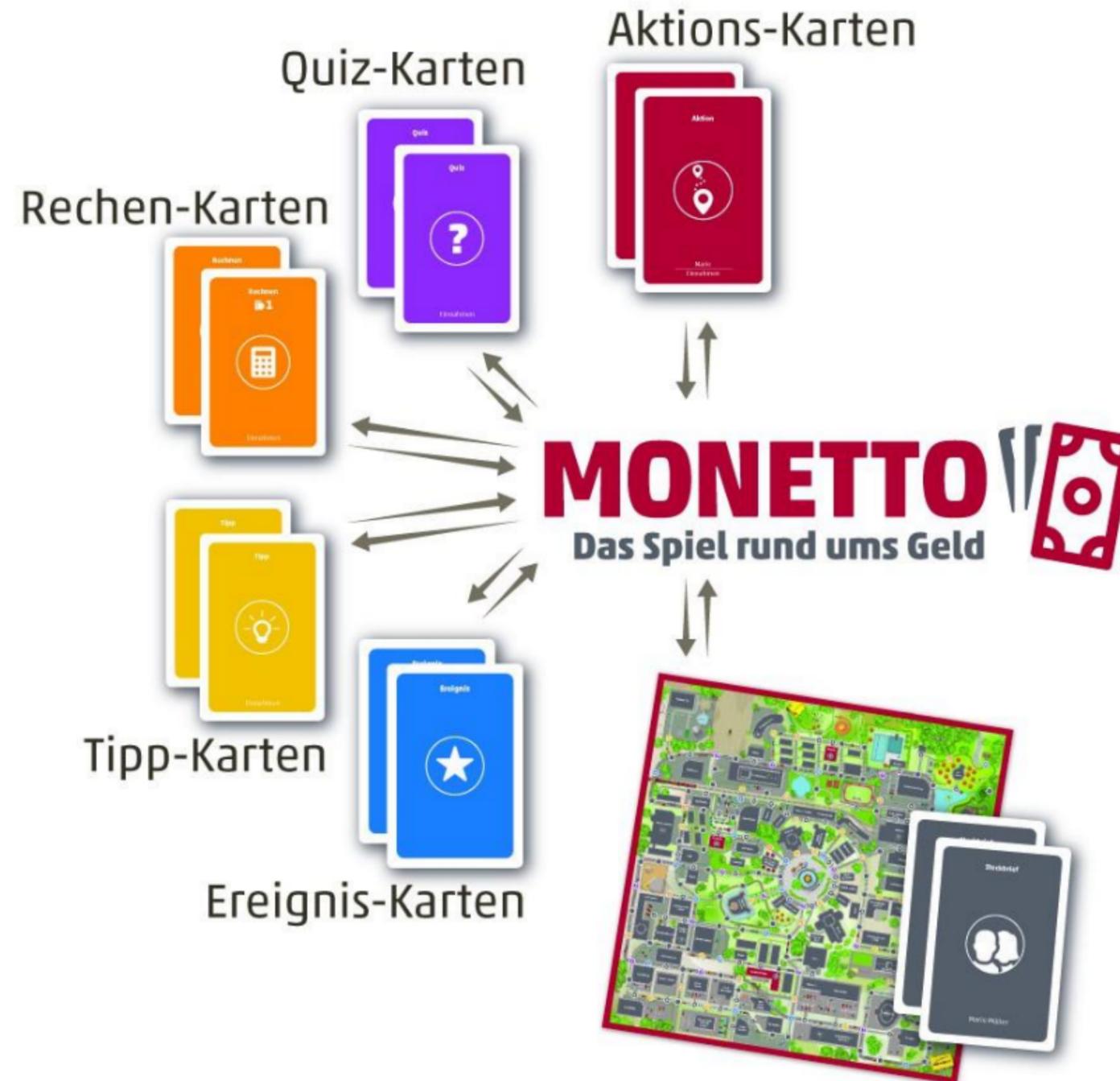


MONETTO – ein Baustein im CurVe-Universum

- ergänzt das Kompetenzmodell und das Curriculum Finanzielle Grundbildung
- umfasst zudem non-kognitive Aspekte im Umgang mit Geld
- ermöglicht spielerisches Lernen
- vertieft das Gelernte im Spiel
- unterstützt den Transfer des Gelernten in den Alltag
- lässt unterschiedliche Perspektivwechsel zu
- schafft Gesprächsanlässe und fördert die Reflexion
- Lerninhalte und Themen aus den Ankergeschichten des Curriculums werden aufgegriffen und erweitert



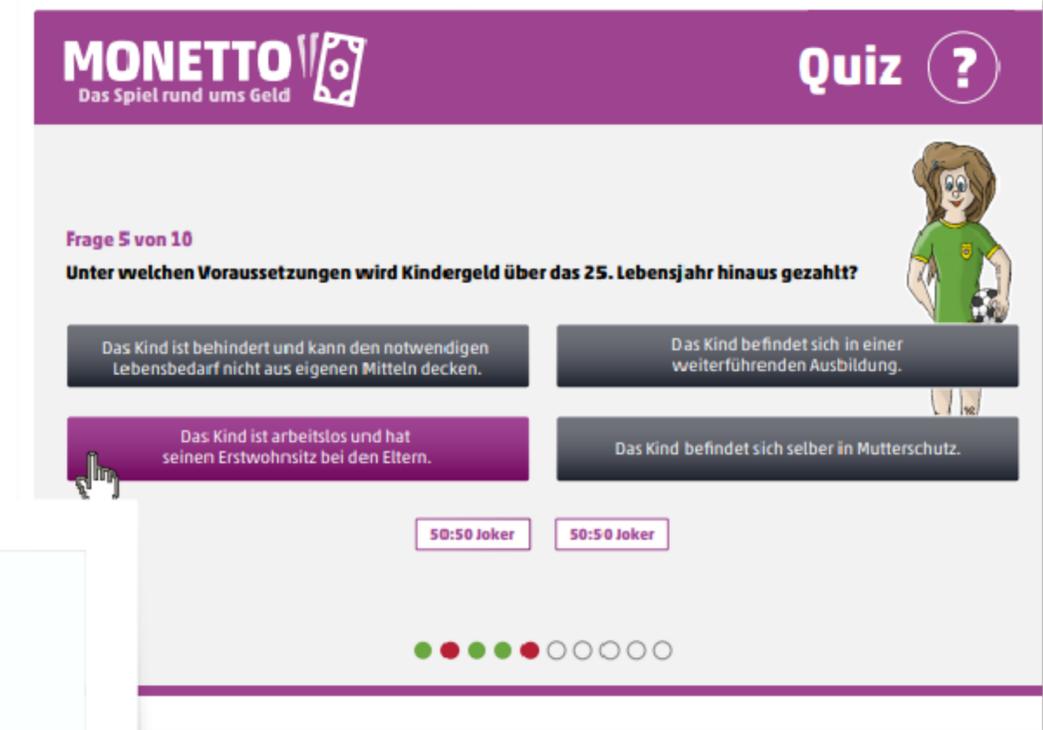
MONETTO – eine Toolbox



MONETTO – digitale Add-Ons

- MONETTO. Das Quiz
[MONETTO. Quiz.](#)
- MONETTO. Der multimediale Mathe-Marathon
[MONETTO. Multimedialer Mathe-Marathon](#)
- MONETTO. Mathe-Clips
[MONETTO. Mathe-Clips](#)
- MONETTO. Mathe-Wiki

Alle Informationen sind zu finden auf www.die-curve.de



Apra, Carmela; Wuttke, Eveline; Breuer, Klaus; Koh, Noi Keng; Davies, Peter; Greimel-Fuhrmann, Bettina; Lopus, Jane S. (Hg.) (2016): International handbook of financial literacy. New York: Springer Verlag.

Cognition and Technology Group at Vanderbilt (1993): Designing learning environments that support thinking: the Jasper series as a case study. In: Thomas M. Duffy, Joost Lowyck und David H. Jonassen (Hg.): Designing learning environments for constructive learning. New York: Springer Verlag, S. 1–36.

Csikszentmihalyi, M. (1990). Flow: The Psychology of Optimal Experience. New York: Harper-Collins.

Grotluschen, Anke; Buddeberg, Klaus; Dutz, Gregor; Heilmann, Lianne; Stammer, Christopher (2019): LEO 2018 - Leben mit geringer Literalität. Pressebroschüre, Hamburg. Online verfügbar unter <https://blogs.epb.uni-hamburg.de/leo/files/2019/05/LEO2018-Presseheft.pdf>, zuletzt geprüft am 02.09.2019.

Institut für Demoskopie Allensbach (2021): Die Bedeutung von Lesen und Schreiben für den Alltag in einer sich schnell verändernden Welt. Vorabergebnisse einer repräsentativen Bevölkerungsumfrage. Allensbach am Bodensee.

Mania, Ewelina (2019): Curriculum für die (Finanzielle) Grundbildung: Anforderungen aus Praxisperspektive. In: Der pädagogische Blick 27 (2), S. 78–90.

Mania, Ewelina; Bowien-Jansen, Beate (2020): Didaktik der Finanziellen Grundbildung. In: ALFA-Forum. Zeitschrift für Alphabetisierung und Grundbildung (97), S. 40–43.

Mania, E., & Tröster, M. (2014). Finanzielle Grundbildung – Ein Kompetenzmodell entsteht. Hessische Blätter für Volksbildung, 64 (2), 136–145.

OECD (2016): PISA 2015 assessment and analytical framework. Science, reading, mathematics and financial literacy. Paris. Online verfügbar unter <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9816021e.pdf?expires=1496403147&id=id&accname=guest&checksum=25F412EB78394297C94A891D9D836766>.

OECD-Organisation for Economic Co-operation and Development (2014): Pisa 2012 Results: Students and Money: Financial Literacy Skills for the 21st Century. Volume VI, Pisa, OECD Publishing. Online verfügbar unter <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-results-volume-vi.pdf>, zuletzt geprüft am 25.04.2017

Tröster, M. & Bowien-Jansen, B. (2019). Sensibel für Finanzielle Grundbildung. Studienmaterialien und Handlungsempfehlungen. Bielefeld. wbv media.

Tröster, Monika; Bowien-Jansen, Beate (2022): Auf in neue Welten – mit MONETTO spielen und Lernen. In: ALFA Forum. Zeitschrift für Alphabetisierung und Grundbildung (101), S. 26 - 31

Winther, Esther; Paeßens, Jessica; Tröster, Monika; Bowien-Jansen, Beate (2021): Spielend lernen: Monetto – das Lernspiel für die Finanzielle Grundbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung (4), S. 53–70. DOI: 10.3278/HBV2104W006.



Monika Tröster

Projektkoordination



T 0228 3294-306

troester@die-bonn.de

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.

Heinemannstr. 12-14

53175 Bonn

Zeit für Ihre Fragen...

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

