

Ansatzpunkte für historische und politische Grundbildung

Expertentreffen „Politische Bildung in der Grundbildung“ 5. + 12.11.2020

Andreas Klepp, Regionales Grundbildungszentrum an der VHS Braunschweig



Förderung durch:





Zum Gang der Dinge

- Praxis von VHS und RGZ in Alphabetisierung und Grundbildung in BS
- Grundbildung (in Braunschweig) – ein weites Feld
- Historische und politische Grundbildung – irgendwie schon etwas länger...
- Politische Grundbildung – aus zweierlei Perspektiven
- Ausgangs-, Ansatz- und Anknüpfungspunkte
- Aspekte des Verstehens - oder: Zielgruppen der Grundbildung
- Orientierung in Raum und Zeit
- Lernorte, Kooperationen und Begegnungen
- Zugänge, Inbesitznahme und Ermutigungen – allerseits...!?
- Ernüchterndes: Widersprüche, Baustellen und Herausforderungen...



Praxis von VHS und RGZ in Alphabetisierung und Grundbildung in BS

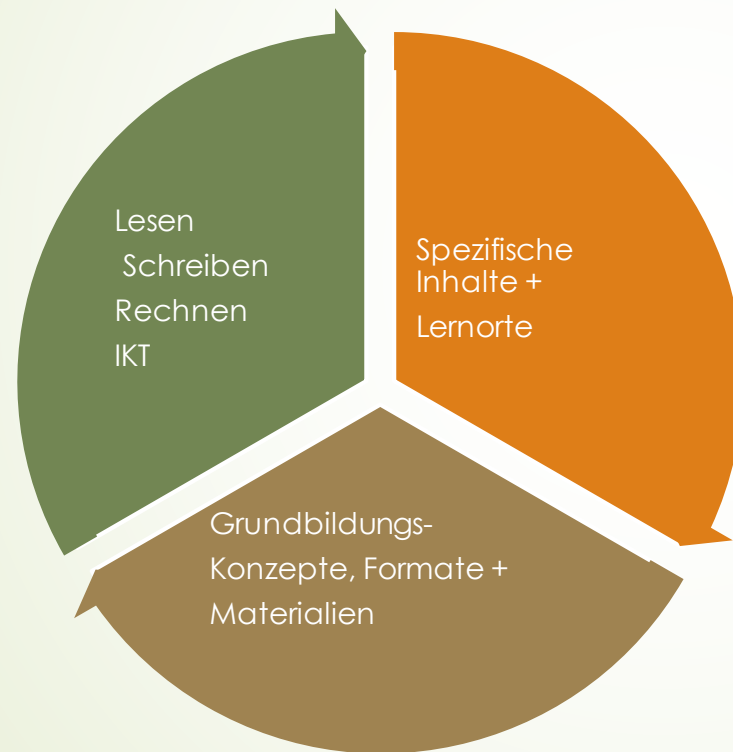
- ▶ Alphabetisierungskurse an der VHS Braunschweig seit 1981:
- ▶ Entwicklung unterschiedlichster Formate: Abendkurse, Kurse für SchichtarbeiterInnen, Berufspraktische Weiterbildung, Bildungsurlaub, Schreibbüro, kursübergreifende Jahresthemen...
- ▶ Eines von acht (demnächst zehn) Regionalen Grundbildungszentren in Niedersachsen seit 2012:
- ▶ Schwerpunkte neben arbeitsplatzorientierter Grundbildung und Stadtteilprojekten kulturelle, historische und politische Grundbildung
- ▶ Grundbildungsprojekt „Ansatzpunkte...“ in 2017/18:

Woher kommen wir? Wohin wollen wir?

Spurensuche und Zusammenleben

heute und morgen – konkret vor Ort

Grundbildung (in Braunschweig) – ein weites Feld



- Arbeitsplatzorientierte Grundbildung in Betrieben sowie als Einzel- und Kleingruppenunterricht
- Family Literacy in KiFaZ in den Stadtteilen
- Health, Food und Move Literacy im VHS-Stadtgarten
- Kulturelle Grundbildung in der Spurensuche vor Ort, z.B. Raabe und Lessing sowie Theaterprojekt



Historische und politische Grundbildung – irgendwie schon etwas länger...

- Aktuelle Themen in den Kursen
- Historische Stadtrundgänge
- Gäste im Kurs – auch zu mehr oder weniger – politischen Themen
- Exkursionen
- Projektarbeit in Jahresthemen, z.B.
 - * Braunschweig vor 100 Jahren
 - * Arbeit in Braunschweig früher und heute



Politische Grundbildung – aus zweierlei Perspektiven

“In meinen Augen ist nur ein Alphabetisierungsprogramm richtig, in dem die Menschen die wahre Bedeutung der Wörter verstehen, nämlich als Kraft, die Welt zu verändern.“

Paolo Freire: Erziehung als Praxis der Freiheit

Ziele und Perspektiven der Politischen Bildung

vs.

Ziele und Perspektiven der Grundbildung?



Ausgangs-, Ansatz- und Anknüpfungspunkte

➤ **Alltags- und Erfahrungswelt der Lernenden**

- Eigene Fragen
- Gemeinsame Themen
- Lokale und regionale Bezüge
- Erlebte Gegenwart und Geschichte(n)
- Vorwissen und Vor-Urteile

➤ **Vielfältige methodische Ansätze**

- Spurensuche: Die Stadt lesen
- Entdeckendes und forschendes Lernen
- Recherche off- und online
- Wortschatz nach Bedarf
- Diskursmittel
- Lernen durch Lehren
- Materialien in Einfacher Sprache

Aspekte des Verstehens Zielgruppen der Grundbildung

oder:





Orientierung in Raum und Zeit


„Schon die Erinnerung der Armen wird weniger genährt als die der Reichen, sie hat weniger Anhaltspunkte im Raum (...) und auch weniger Anhaltspunkte in der Zeit eines eintönigen grauen Lebens.“

Albert Camus: Der erste Mensch

Orientierung im Raum

Zum Beispiel

2.2. 3 Braunschweig – unsere Stadt

Braunschweig im WESTEN W  OSTEN

NORDEN
N
SÜDEN
S

AUFGABE

Bitte notiert, was ihr im NORDEN, SÜDEN, WESTEN und OSTEN von Braunschweig kennt ...

NORDEN

WESTEN OSTEN

SÜDEN

28 vhs vhs-Verband Braunschweig Leibniz-Universität Braunschweig Regionaler Grundbildungsrat im Niedersächsischen RGZ VHS Braunschweig | Historisch-politische Grundbildung

2.2.1. 3 Die Oker in Braunschweig 2

AUFGABE

Vergleicht die alte Karte von Braunschweig um 1400 mit einem neuen Stadtplan.
 Wo war überall die Oker?
 Wo waren noch andere Gräben?
 Wo gab es Mühlen?

Macht bitte eine Liste mit den Unterschieden:

FRÜHER	HEUTE

30 vhs vhs-Verband Braunschweig Leibniz-Universität Braunschweig Regionaler Grundbildungsrat im Niedersächsischen RGZ VHS Braunschweig | Historisch-politische Grundbildung

Orientierung in der Zeit

Zum Beispiel

2.1. 3 Die Geschichte und unsere Geschichten 2

AUFGABE

Was war wichtig?

Bitte schreibt in Stichworten die Jahreszahl und das Ereignis in großer und deutlicher Schrift auf.
Prüft gemeinsam, ob alles richtig geschrieben ist.
Übertragt es dann auf die Kärtchen für die Zeitleiste:

- meine wichtigen Ereignisse
- Ereignisse in Braunschweig
- Ereignisse in Deutschland
- Ereignisse in der Welt

Datum / Jahr _____

Ereignis:

vhs Volkshochschule Braunschweig (VHS) RGZ Regionale Grundbildungszentren Braunschweig RGZ VHS Braunschweig | Historisch-politische Grundbildung 27

2.1. 3 Wir, Braunschweig und die Welt 1

Wann war was?

AUFGABE 1

Wann waren diese Ereignisse?
Bitte die Jahreszahl ???? schreiben!

Zerstörung BS im 2. Weltkrieg _____

_____ EINTRACHT Deutscher Meister

Mein Geburtsjahr _____

_____ Der erste TRAMINO in BS

Novemberrevolution in BS _____

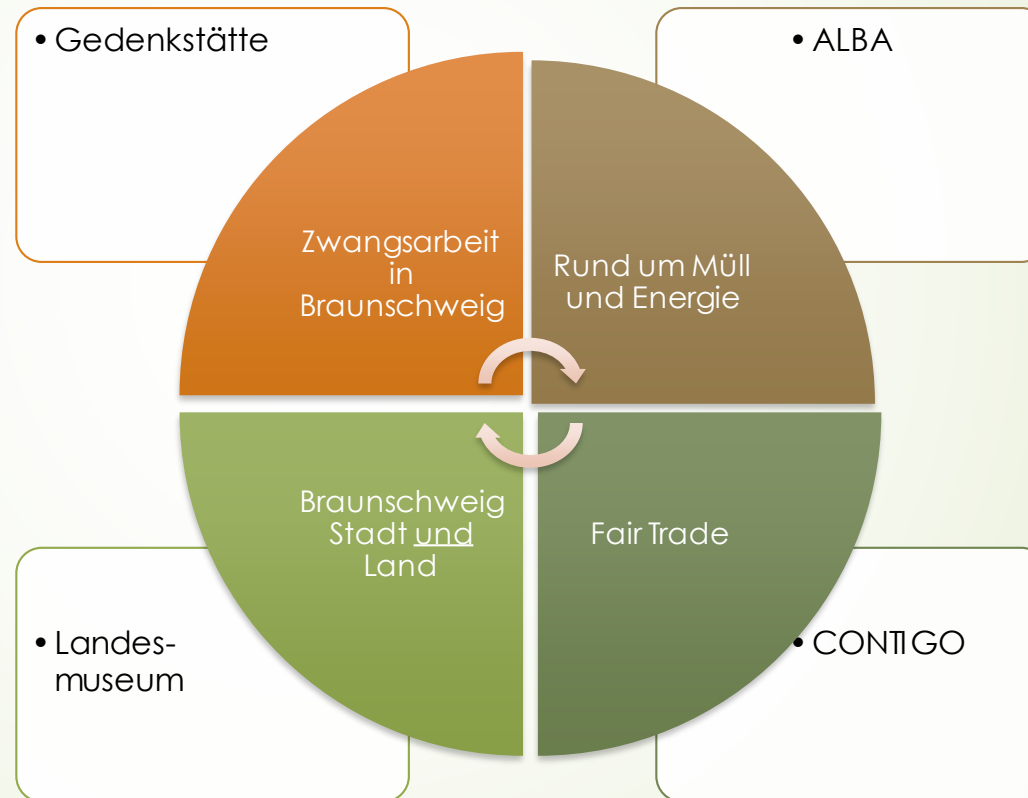
_____ Mein Start im VHS-Kurs

AUFGABE 2

Jetzt bitte nach Reihenfolge der Jahreszahlen sortieren!

vhs Volkshochschule Braunschweig (VHS) RGZ Regionale Grundbildungszentren Braunschweig RGZ VHS Braunschweig | Historisch-politische Grundbildung 26

Lernorte, Kooperationen und Begegnungen Zum Beispiel I



Lernorte, Kooperationen und Begegnungen

Zum Beispiel II

Fabriken mit Zwangsarbeit in BS in der Nazi-Zeit

3 Konservfabrik H. Meinecke
4 Konservfabrik Jentsch & Sohn
5 Braunschweigische Blechwarenfabrik
7 Konservfabrik C.H. Gaubert
8 Konservfabrik A.W. Querner
9 Flugzeugapparatwerk
10 Büding-Nierne
11 VW-Werke
12 MAG-Armaturenwerk
13 BMA
14 Wike-Werke
15 Luther-Werke
16 Rüsing-Automobilwerke
17 VES/Siemens
18 Arbeitsleistungswerk der DR
19 Braunschweiger Tüsterwerke

AUFGABE

Nehmt einen Stadtplan von heute und schaut, wo ungefähr diese Fabriken waren. Welche gibt es heute noch? Was wisst ihr über sie? Was kann man darüber im Internet erfahren, z.B.: <http://www.vernetztes-gedaechtnis.de/>

vhs Vernetztes Gedächtnis
Regio-Servicezentrum
FGZ VHS Braunschweig | Historisch-politische Grundbildung

2.8. 3 „Fair einkaufen“ – was soll das sein? 3

In vielen Geschäften findet man Kaffee, Tee, Honig, Schokolade, Orangensaft und manchmal noch andere Sachen mit diesem Zeichen:

AUFGABE

„Fair Trade“ ist Englisch und heißt auf Deutsch „fairer Handel“.

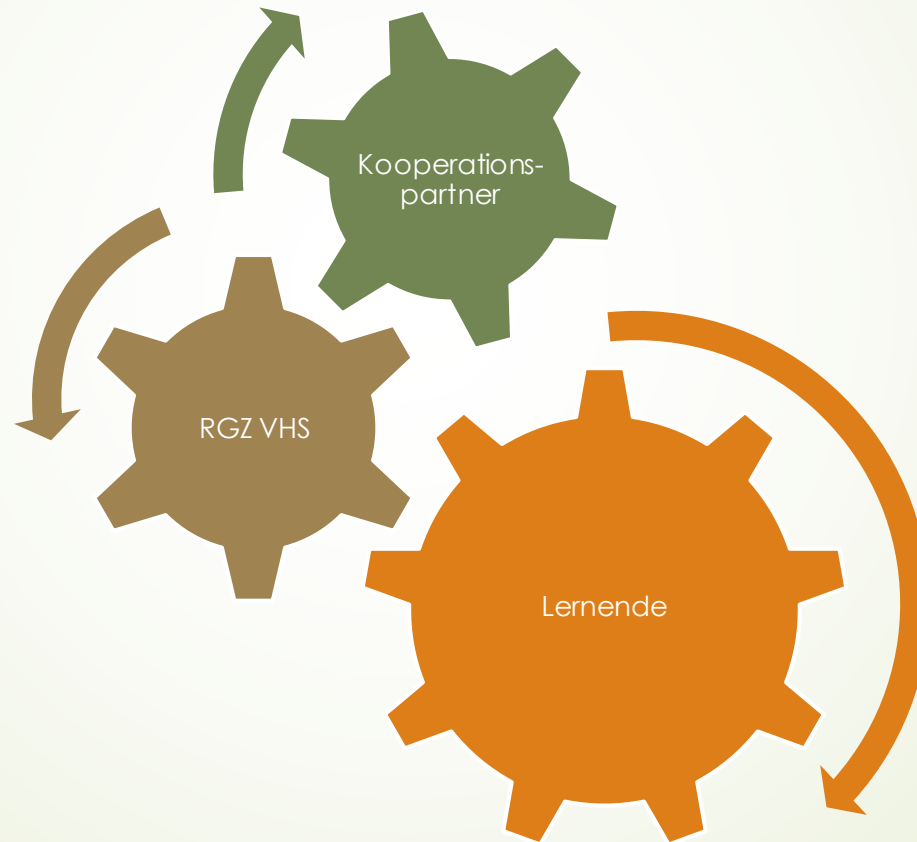
Was kann das sein?
Was heißt hier „fair“?

Lest zusammen den Text mit den Informationen zu Fair Trade und schreibt eine kurze Antwort auf diese Fragen:

Welche Fragen habt ihr noch dazu?
Notiert sie auf Kärtchen und nehmt sie mit zu unserem Besuch bei CONTIGO!

44 vhs Vernetztes Gedächtnis
Regio-Servicezentrum
FGZ VHS Braunschweig | Historisch-politische Grundbildung

Zugänge, Inbesitznahme und Ermutigungen – allerseits...!?





Ernüchterndes: Widersprüche, Baustellen und Herausforderungen...

- ▶ Stellenwert von Grundbildung und Politischer Bildung in kundenorientierten und strukturell unterfinanzierten EB-Einrichtungen
- ▶ Nachhaltigkeit und Kontinuität in innovativen Arbeitsfeldern unter Bedingungen nahezu ausschließlich befristeter Projekte
- ▶ Hohe Anforderungen an Professionalität und Engagement an Kolleginnen und Kollegen der Grundbildung bei gleichzeitig geringer Wertschätzung der Profession:
 - Nach über 40 Jahren Alphabetisierung und Grundbildung nach wie vor keine bodenständige Ausbildung von GrundbildnerInnen
 - Überwiegend atypische und prekäre Beschäftigungsverhältnisse - befristete Projektstellen und Honorarlehrkräfte

Danke für die Aufmerksamkeit,
auf in den Diskurs!

Bei Interesse an Austausch und
Diskussion, Workshops oder
Fortbildungsseminaren o.a.:

Andreas Klepp
RGZ VHS Braunschweig
andreas.klepp@vhs-braunschweig.de

