



Arbeit und Leben
DGB / VHS

www.arbeitundleben.de

Europäische Agenda
Erwachsenenbildung



AlphaDekade
2016 – 2026

Expert*innen Meeting

„Politische Bildung in der Grundbildung“

Session 2. Erkenntnisse aus der Praxis und
Blick über die Grenze“



Arbeit und Leben
DGB / VHS

www.arbeitundleben.de

Politische Bildung in der Arbeitswelt

Barbara Menke
Bundesarbeitskreis
ARBEIT UND LEBEN



- Politische Grundbildung – passt das zu ARBEIT UND LEBEN?
- Demokratie hört nicht am Werkstor auf! – Oder was hat die Arbeitswelt mit politischer Bildung zu tun?
- Lernen im Arbeitskontext? – Wie und wer sind die Zielgruppen?
- Praxisansätze
- Was ist notwendig, um politische Bildung in der Arbeitswelt weiter zu entwickeln?



Politische Grundbildung – Passt das zu ARBEIT UND LEBEN?

- Gründung und Ziel?
- Zielgruppe Arbeitnehmer*innen
- Schnittstellen bearbeiten: Berufliche Orientierung und politische Bildung
- Erfahrungen seit 70 Jahren



Arbeit und Leben
DGB / VHS

www.arbeitundleben.de

Demokratie hört nicht am Werkstor auf! – Oder
was hat die Arbeitswelt mit politischer Bildung
zu tun?



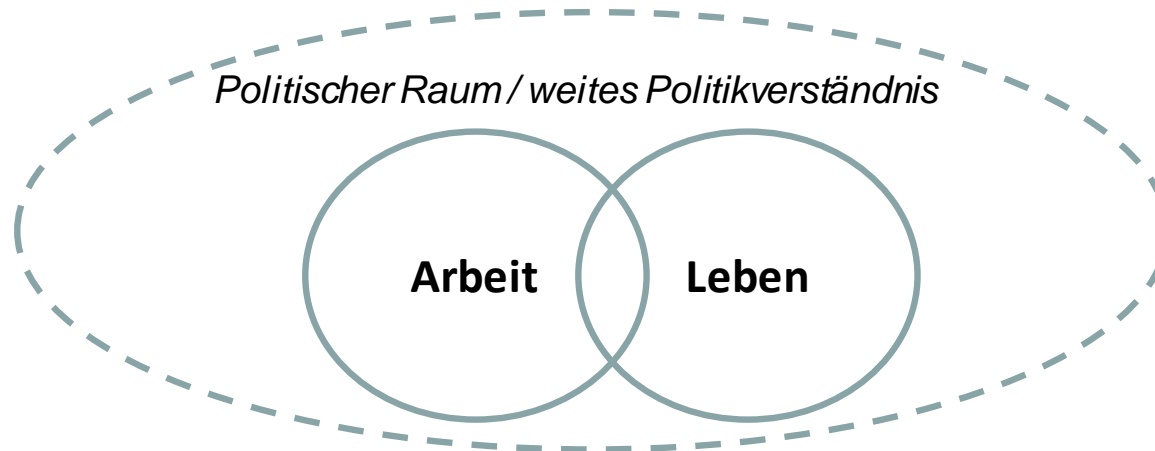
- Demokratie ist nicht nur Staatsform – sondern auch Lebensform. Deshalb gehört politische Grundbildung unverzichtbar in die Arbeitswelt und in den Betrieb.
- Politische Grundbildung in Arbeitswelt und Betrieb fördert den demokratischen, d.h. beteiligungsorientierten, argumentativen, friedlichen, toleranten und interkulturell sensiblen Umgang bei streitigen Auseinandersetzungen, Interessen und kulturellen Gegensätzen im Betrieb.

- Politische Grundbildung in der Arbeitswelt
... fördert sachlich- medienkritische Aufklärung und demokratischen Umgang im politischen Meinungsstreit, der z. B. durch die sozialen Medien mit ihren Echokammern auch in der Arbeitswelt immer präsenter wird.
- Politische Grundbildung fördert damit die Weiterentwicklung der Unternehmenskultur und den „Betriebsfrieden“ im demokratischen Sinne.

Der Betrieb, das Unternehmen

- ist somit auch ein Ort, in dem demokratische Kultur erlebbar wird,
- und kein Ort, an dem antidemokratische Ausrichtungen einen Nährboden finden sollten.
- Ist ein Ort, an dem wenig beachtete Zielgruppen einbezogen werden können.

Praxis bei **ARBEIT UND LEBEN**



Verständnis

„Politische Grundbildung“ zielt in einem weiten und kritischen Verständnis darauf, politische Teilhabe und politisches Handeln zu ermöglichen und zu unterstützen. Und zwar vor allem für diejenigen, die wenig an Bildung teilhaben. **Es geht auch um die Gruppe gering literalisierter Menschen. Aber nicht nur.**



Arbeit und Leben
DGB / VHS

www.arbeitundleben.de

BasisKomPlus

Basiskompetenz am Arbeitsplatz stärken!

Praxis bei ARBEIT UND LEBEN - BasisKomPlus



Projektstruktur BasisKomPlus

**Projektträger Bundesarbeitskreis
ARBEIT UND LEBEN**

Bundesweite Struktur

Bayern, Berlin/Brandenburg,
Hessen, Hamburg, NRW,
Rheinland-Pfalz, Sachsen

Ziele BasisKomPlus

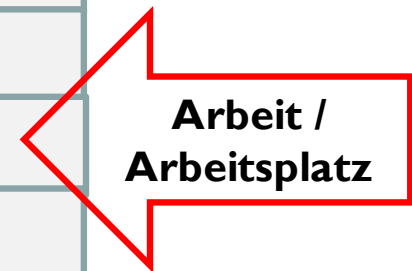
- Passgenaue **Grundbildungsqualifizierungen** für Beschäftigte (**aufsuchende Bildungsarbeit** im Betrieb)
- Akteure im Betrieb (insb. BR/PR) und im betrieblichen Umfeld **informieren und sensibilisieren**
- **Sozialpartnerschaftlichen Ansatz:** wichtige Beteiligte einbinden
- **Grundbildung** als Teil von Personalentwicklung im Unternehmen **verankern**





BasisKomPlus – Inhaltsbereiche

Literacy (Lese- und Schreibfertigkeiten)
Numeracy (Rechenfähigkeit)
Computer/ICT Literacy (Grundfähigkeiten IKT)
Health Literacy (Gesundheitskompetenz)
Financial Literacy (Finanzielle Grundkompetenzen)
Social Literacy (Soziale kommunikative Grundkompetenzen)
(Selbst-)Lernkompetenzen
Political Literacy (Mitsprache, Mitbestimmung, Mitgestaltung)
Cultural Literacy (Interkulturelle Kompetenz)





- Politische Grundbildung ist ein wenig entwickelter, definierter Bereich
- Political Literacy - (Mitsprache-, Mitbestimmungs-, Mitgestaltungskompetent)
 - Arbeit der betrieblichen Interessenvertretung kennenlernen
 - Mitgestaltungsmöglichkeiten im Betrieb kennen
 - Eigene Interessen formulieren und kommunizieren (in der Rolle als Arbeitnehmer*in)



Arbeit und Leben
DGB / VHS

www.arbeitundleben.de

Lernen im Arbeitskontext? Wie und wer sind die Zielgruppen?



- Weiter Politikbegriff
- Alltags- und Lebensweltorientiert
- Subjektorientierung
- **Schnittstellen suchen!**
- Aufsuchende (politische) Bildungsarbeit im Betrieb
(Betrieb als Lernort)
- Lernort: Berufsschule – Duale Ausbildung, u.a.
- Bildungsurlaub



Zielgruppen:

- „Gering Literalisierte“: trauen sich im Bereich des Politischen selbst nicht viel zu; trauen sich die Beteiligung an politischen Prozessen nicht zu; trauen sich nicht zu „mitzureden“ (Grötlüschen)
- Bin ich im politischen Raum vertreten? Bin ich dort überhaupt erwünscht? (Bremer)
- Wer vertritt mich? Ist Politik nur ein Thema für bestimmte Milieus?



Zielgruppen:

- Auszubildende
- Betriebsräte – Vertrauensleute
- Beschäftigte
- Personalverantwortliche
- Lehrkräfte in Berufsschulen
- Teamleiter*innen, Vorarbeiter*innen
- Politische Bildung im Betrieb ist nicht ausschließlich für „Gering Lateralisierte“ ein Thema!

Politische Dimension in BasisKomPlus

Wenn Themen mit einer politischen Dimension im Prozess aufkommen, werden, sie didaktisch verarbeitet. Es gibt kein vorher festgelegtes Curriculum!

Beispiel I: Produktion (Kommissionierer*innen)



MODUL 7: Arbeitnehmer-/innenwissen II (Arbeitsvertrag, Dokumente im Betrieb)

- Arbeits- und Tarifrecht
- (Aus-) Bildungssystem in Deutschland
- Arbeit mit Schriftstücken im Unternehmen



Politische Dimension in BasisKomPlus

Beispiel 2: Pflegehilfe „Gesundheitskompetenz und -bewusstsein – Workshop mit Beschäftigten“

Ziele / Inhalte

- Eigene Situation aufnehmen und bewerten (Belastungsfaktoren, Gefährdungen, Faktoren, die „gesundes Arbeiten“ fördern)
- Bedarfe an die GF kommunizieren (Sprechfähigkeit, eigene Interessenvertretung)



Politische Dimension in der arbeitsorientierten Grundbildung (AoG) – ein besonderes Setting

AoG ist kein explizites Angebot der politischen Bildung, die Handlungsfähigkeit im Beruf steht – trotz allem - im Vordergrund.

AoG bietet Bildungsräume über die o.g. enge Zielsetzung und Alphabetisierung hinaus, diese können aktiv für politische Grundbildung genutzt werden.

AoG beinhaltet eine emanzipatorische und politische Dimension – diese muss erkannt und aufgegriffen werden (Professionalisierung!)

Politische (Grund-)Bildung braucht die Zustimmung und das Interesse aller beteiligten Parteien (Beschäftigte – Betrieb –

Bildungsträger).



Was ist notwendig, um politische Grundbildung weiter zu entwickeln?

- Klärung, Schärfung des Begriffs
- Ziele, Zielgruppen, Konzepte, Formate
- Schnittstelle: Politische Bildung – Literalität
- Was sind grundlegende politische Kompetenzen
- Am Arbeitsplatz: „darf der Arbeitgeber Meinungsäußerungen reglementieren“?